

國小生活領域第二冊(一下) 第四單元 我愛我的家

單元名稱		第四單元 我愛我的家	總節數	共 1 節，40 分鐘	
實施年級		一年級	設計者	吳姿怡	
活動名稱		母親節感恩活動-愛的禮物			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		領域核心素養	B3 藝術涵養與美感素養：具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
核心素養呼應說明		一起來識別家庭教育議題、從勞作作品中欣賞不同的美的組成。			
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
	所融入之學習重點	「家庭」是一切生活的開始，「家庭成員」更是兒童最親近的人。現代的家庭有多種組成成員與相處模式，雖然不一定是完整的，然而「家」仍然是對兒童從出生開始就影響最大的地方。希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求，還要能體會家人的關懷與找顧，			

		並學會用不同的方式來表達自己感恩的心。	
學習目標	1、能主動發表自己論點與論據並與他人溝通意見。 2、聆聽他人發表的內容，能適切地歸納、摘要與提供建議。 3、培養使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐。 4、培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。 5、具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 6、激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 7、建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 8、付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。		
教材來源	翰林版國小生活第二冊、自編教材		
教學設備/資源	電子教科書、小禮包材料包一組、繪畫用具。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
第1節課 【引起動機】（10分鐘） 1、複習先備知識：母親節的由來。 由教師先提問，並由學生舉手回答後，教師再播放影片來總結複習。 播放： 【節日小知識】為什麼會有母親節？祝媽媽們～母親節快樂！feat.草莓姊姊 小行星樂樂TV https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM 【發展活動】（10分鐘） 1、議題討論： 教師先介紹現代社會受到 3c 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，因此應該如何表達愛？ 2、性別議題帶入： 現代家庭結構的快速改變，對於母親節定義，再也不是侷限於「母親」的角色而已，更多應該來自於對家庭照顧者的感謝，引導至課程主題。 3、學習影片觀看： 【發展活動】（5分鐘） 讓學生先觀看【母親節美勞課程-愛的小禮包】製作相關影片。 4、實際操作： 請學生聽從教師的指導，並跟著影片一起動手完成【愛的小禮包】。 (1) 請使用剪刀沿著小禮包外框剪下來。 (2) 請將小禮包的內頁面著色。		80	1. 實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。 2. 口頭評量：能分享欣賞影片後的心得或感想，並說說自己的靈感。

(3) 書寫對媽媽的祝福與感謝。 (4) 製作材料包中的康乃馨花，完成後，將花貼到小禮包的外側，另外將材料包中的小亮片及愛心也貼到小禮包的外側。 (5) 全部完成後，在卡片其他空白處進行最後裝飾與繪畫設計。 5、課程總結： (1) 家庭與性別議題的思考。 (2) 請學生發表、欣賞完成的作品。		
教學提醒	一、學生不一定會使用相關美勞教具，例如剪刀、雙面膠、膠水等等，因此在課程之前，皆需花費許多時間利用實作或是媒體多次複習美勞教具的使用方式。 二、學生在進入小一後的課程中，逐漸學習到合作學習的重要性，不再依賴單一重要他人（導師），而是學會與同儕間的互助合作。 三、現代家庭組成結構改變，性別意識抬頭，在引導學生思考性別議題的同時，亦代入多元成家的文化。	
網站資源	1、十二年國民基本教育課程綱要 https://cirn.moe.edu.tw/Guidline/index.aspx?sid=11 2、媒體素養教育資源網 https://mlearn.moe.gov.tw/	
關鍵字	母親節、康乃馨、愛的禮物	