

- 一、學生在課堂中能與老師充分互動，但少數學生未能專注在課程上，須記得適時提點之。
- 二、圖片故事的引導上可以詢問學生的生活經驗，什麼時候看過雨，雨有什麼不一樣的樣態。
- 三、學生在朗誦課文時，要記得行間巡視，看學生是否有隨文指字。
- 四、用分組跳讀的方式確認學生是否跟上時，留意學生組的孩子是否專注聆聽他組。