

彰化縣伸港鄉伸東國民小學 113 年國教素養導向教學方案

領域/科目	閩南語		設計者	高秀美
實施年級	二年級		總節數	共 3 節第 1 節， 40 分鐘
單元名稱	第 5 課 過年			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語	核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	教學目標	1.學會本課課文朗讀與歌唱律動，並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會用閩南語說出新年的吉祥話。		
	實質內涵	【多元文化教育】 E1 了解自己的文化特質。 認識與應用表達出臺灣的春節過年風俗與祝福。 E4 理解到不同文化共存的事實。 臺灣為多元族群組成的國家，各語族間的春節風俗習慣不盡相同，學生要理解到不同文化共存的事實並互相欣賞。 【國際教育】 E3 具備表達我國文化特色的能力。 低年級生能從本課內容學會春節生活情境中的文化特色與風俗習慣生活，並加以應用表達於生活中。		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
教材來源		康軒版國小閩南語第三冊		
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體（教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、教具		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 課文 一、引起動機 1. 提問:同學過過幾個過年? 確認同學知道過年的意思。 2. 看影片<u>年獸的故事</u>及<u>燈猴大鬧29暝</u>,請同學說出從影片中相關的過年習俗。 二、發展活動 1. 教師配合教學媒體,指導學生朗讀誦、吟唱課文。 揭示課文所提及的過年活動。 2. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 3. 將課文拆解成語詞卡,請能唸出該語詞卡的學生出列,合作排出整篇課文,增加識字率。 4. 配合音樂唱歌,增加對課文的熟練度。 三、統整活動 1. 學習課文律動,增加趣味感。 2. 鼓勵同學在過年時,使用課文<u>祝你年年趁大錢</u>的祝福語,模擬練習,先跟老師祝福。 3. 再請同學將此課課文歌曲當作過年團聚的餘興表演節目。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	1.聽力評量：正確理解情境圖意。 2.口語評量：能朗讀課文。
成果：		
參考資料：		

附錄：