

彰化縣秀水鄉陝西國民小學體育科教學活動設計表

領域/科目	健體領域/體育		設計者	呂政圭
實施年級	一年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	大球小球真好玩			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易傳、接球之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
與其他領域/科目的連結		【安全教育】安 E9 學習相互尊重的精神。		
教材來源		翰林版健康與體育第一冊		
教學設備/資源		球場、軟球、板牆		
學習目標				
1.透過球類影片的介紹，能知道球類的不同，進而能夠分辨球類及運用不同的球類進行活動。				
2.能夠透過球感練習，能完成球類的球感練習。				
3.能完成擲球、接球的動作與遊戲。				
學生經驗				
先備經驗：				
1.學生已有使用過海綿球，對於球類的傳接不會有恐懼。				
2.學生已有球類使用經驗，再給予指令的時候，大部分能夠理解並做出指令相關動作。				
可能的學習困難：				
1.學生控球能力差異有落差，部分學生已能順利完成傳接球，但仍有部分學生對接球還有不太協調的地方。				
學習活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式	
【引起動機】 一、教師帶領學生暖身 1-1 教師點名並帶領學童至跑道起跑點。 1-2 教師指導學生放置水壺、整隊、詢問學生有沒有身體不舒服的情況。			實作評量：隊伍走好、水壺能放置指定位置、能依指定位置排列做暖身操及跑步。	

1-3 教師帶領學生進行暖身操。	10min	
1-4 教師提醒學生注意安全。		
【發展活動】		
二、教師在學校綜合球場上講解持球的手勢。		
2-1 教師請學生依照做操隊形蹲下，以看見教師的示範。		
2-2 教師說明本次課程主題為運用板牆擲球及接球，並示範操作方式 (1)單手持球，運用手臂力量將球擲出。 (2)控制力道方向，使球能夠打到板牆上的九宮格數字。 (3)球打到板牆後回彈時，雙手以適當的力量接住球。	5min	實作評量： 認真聆聽、持球姿勢確實。
2-3 教師引導學生分組進行擲球及接球的操作並適時調整正確姿勢。	10min	實作評量： 姿勢正確並與同學互相輪流操作。
2-4 教師給予學生反饋。		
三、教師引導學生練習他種球類活動。		
教師提醒完成皮球擲球及接球學生移動到老師的位置進行瑜珈球體驗。		
3-1 教師將球交給完成皮球擲球及接球學生，引導學生運用板牆擲球及接球。		
3-2 教師逐步將皮球運用板牆擲球及接球的學生轉移到瑜珈球擲球及接球活動。	10min	實作評量：姿勢正確並與同學互相輪流操作。

3-3 教師引導兩種球類在體積及反彈力道都不一樣，需要調整力道。 3-4 學生操作後，教師予以回饋說明。 四、教師提醒學生運動後的注意事項 4-1 教師說明下次上課預告。 4-2 教師詢問學生是否有不舒服或受傷，以及下課後的三件事情：洗手、喝水、上廁所。 4-3 教師給予學生回饋。	5min	針對老師問題回答
---	-------------	-----------------