

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：施金蟬 授課班級：902 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				1. 對課程內容熟悉，能清楚的傳達「詞」的概念、特點，並以學生學習過的近體詩為例，讓學生理解宋詞與唐詩在體例上的不同。 2. 為了讓學生清楚了解宋詞，花較多時間在說明及歸納整理，導致未能上完預定的課程內容，須注意、調整時間的分配。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。				√	
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			902 的學生程度普遍不佳，故平時上課氣氛較沉悶。今天以兒歌說明詞的體例，整體氣氛明顯活潑愉快，學生專注於學習，且明顯願意思考老師的提問。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			每一次的重點歸納提問，學生都能有不錯的回應，學生整體的課程參與度頗佳。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	1. 教學過程需要靈活調整：在課堂上，雖然成功地向學生介紹了詞的基本概念和特點，並且透過與學生已學習過的唐詩進行比較，讓他們更易於理解宋詞與唐詩的差異，但時間分配上仍有改進的空間。 2. 適時運用學生熟悉的元素能夠有效地提升他們的學習興趣和參與度，尤其是對於程度較為薄弱的班級，這種方法更能激發他們的學習動力。看到 902 班的學生在這堂課中專注學習並積極參與，是一種莫大的愉快。 3. 未來必須更注意課程時間的掌握，同時繼續尋找適合學生的教學方法，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習，更深入地感受古典文學的魅力。					