

公開授課自我省思與改進

1. 孩子們準備的鉛筆有長有短，下次更精確的請孩子準備同樣規格的筆
2. 孩子細動作發展不夠靈活，進行摺紙活動觀察角的活動時會佔用太多時間，可於上課前先讓孩子練習摺紙。
3. 對於沉默覺得不好意思發言的孩子除了口頭評量可以給予其他評量診斷方式。
4. 課堂節奏稍微再慢一點更理想。
5. 分組討論及班級經營有一定成效。