

彰化縣田中鎮田中國民小學數學領域教學教案

領域/科目	數學		設計者	王世鑫	
實施年級	三年級		教學節次	共_5_節，本次教學為第_1_節	
單元名稱	小數				
設計依據					
學習重點	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 ●	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A1：具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。 ● 數-E-B2：具備報讀、製作基本統計圖表之能力與使用科技工具素養。 ● 	
	學習內容	十進位的小數系統；小數與長度單位（公分、毫米）的轉換與應用。 ●			
議題融入	實質內涵	資訊科技素養：透過互動式白板與數位尺模擬，提升對小數的理解。 ●			
	所融入之學習重點	小數與度量衡單位轉換應用。 ●			
與其他領域/科目的連結	自然與生活科技（測量工具使用與實作觀察） ●				
教材來源	康軒數學教科書三下；教師自編學習單；Polypad 數位教具平台				
教學設備/資源	互動白板、學生用尺、投影片簡報、Polypad 數位白板、Padlet 發表牆				
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> ● 認識小數的意義與在尺規上的表示方式。 ● 能將公分與毫米進行換算，並能以小數表示測量結果。 ● 能在數線上準確定位小數。 ● 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
啟發提問：用紙條測量長度，討論"2公分多"可怎麼說				10分	使用放大尺圖與投影片輔助引導
操作尺規，標示毫米與小數對應位置				10分	
學生練習：實際測量物品長度，轉換為小數表示				15分	使用 Polypad 線段模擬器模擬量測活動
公開發表與互評：Padlet 上分享與同儕評論				10分	
● 小結與自評表填寫				5分	學生實作 + 分組交流 線上發表、老師點評與同儕互評
● 使用簡易自評					

		單、老師提問總 結
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。