## 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(	_	)	基本	睯	料
\		/	11×11	- 只	71

教師姓名: 黄綵眉 \_\_\_\_

任教年級:\_\_\_\_\_\_\_ 任教科目:\_\_\_\_ 英語\_\_\_\_ 自評日期:113年10月2日

## (二)自我省思

- 一、我的優點或特色是:
- 1. 教學異質分組,讓優秀的學生能有機會帶領不同程度的同學參與討論,共同學習,並共同推派代表發表意見。
- 2. 教導學生使用「預測」策略,做閱讀推測,提升英語閱讀能力。
- 3. 使用電腦媒體播放課文動畫,使上課內容變得活潑有趣,能提高學生學習的動機與興趣。
- 4. 課文重點筆記講解清晰,板書書寫字體工整,讓學生清楚抄寫,有助於課後複習。

## 二、我遇到的困難或挑戰是:

- 1. 學生課後複習的動機不強,對講義習題書寫不用心,或抄同學的,或抄解答。
- 2. 課後,若能讓學生自訂主題,探討自然界中互利共生的生物,分組做成報告,下次上台分享更好。
- 3. 帶讀時,多數學生不敢開口,或懶得開口大聲讀,非常缺乏學習熱忱。

- 三、我預定的成長計畫:(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)
- 1.和其他英語科老師討論不同的教學法。
- 2.日後多參加相關的研習,增進英語專業知能,並激發更多的教學創意。
- 3.多聽雜誌,增進自我聽力和口說能力。

授課教師簽名:黃綵眉 觀課教師簽名:邱麗嬋