

健康與體育領域四下第三單元教案

領域/科目		健體		設計者	黃淑敏
實施年級		四下		教學時間	40分鐘
主題名稱		壹、健康新世界			
單元名稱		三、消費停看聽			
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。			
融入議題與其實質內涵		• 家庭教育 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。			
與其他領域/科目目的連結		無			
教材來源		• 南一版健康與體育第八冊〔四下〕主題壹第三單元			
教學設備/資源		• 電子書及播放設備、素養評量單。 • 教師準備：不同材質水杯（不鏽鋼、陶瓷、塑膠、玻璃等）、加熱食品外包裝（含保存期限、營養標示等）。			
學習目標					
1. 能了解什麼是需要、想要和必要。 2. 能知道正確的消費觀念。 3. 能知道日常生活中的消費陷阱。 4. 能藉由日常的購物行為，分辨必要、需要和想要的概念。 5. 能連結生活中安全消費與消費訊息之間的關係。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：認識正確的消費】 一、重點：能了解「需要」、「想要」和「必要」，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 二、活動一： (一)教師播放電子書情境，請學童觀察小吉和媽媽的對話。 (二)教師說明：消費前應清楚判斷物品是「必要」、「需要」或「想要」後，再進行消費行為。 1. 必要：滿足基本的生活需要，缺少會影響健康或生活。 2. 需要：維持生活中食衣住行的需求，可以找到替代品，不買不會有立即性的影響。 3. 想要：主要滿足心靈渴望，可有可無對日常生活較無影響。 4. 每個人對於必要、需要及想要的定義都不同，但即使是「需要」的物品，也應考量是否有能力負擔，健康的消費。 觀看影片：A. 理財動畫 V01 想要與必要 https://youtu.be/GoprzimCzMM?si=txlpJdVnKXONCp8X 【學齡前財商】EP4 分辨「想要」vs「需要」 買東西也可以很聰明 富小孩學理財 富蘭克(看到 3' 25) https://youtu.be/foolVl15EMg?si=Qf8DsKMz-YWs9qb3 (三)討論時間 1. 請學童說說看，在生活中有哪些物品是自己必要、需要及想要的物品，並說明原因。 2. 請學童分享課本情境討論結果。 (1)如果你是小吉，會請媽媽幫自己買可樂嗎？為什麼？ (2)生活中必要、需要和想要的消費是否能清楚分辨？ (四)教師可利用不同日常生活用品舉例，讓學童更了解三種消費行為的型態。(利用平板測試學生對「必要」、「需要」和「想要」之分辨是否正確?WordWall 南一國小健體 4 下 ch3 消費行為的型態) 各組利用 QR code 直接連結檔案，各組練習分辨三者之差別。 	5 10 10	能參與討論、發表 能完成評量 能參與討論、發表並完成活動 利用平板連網，分組討論內容，使用 Wordwall 完成任務評量。

	1. 「必要」是為了滿足基本的生存需要而進行的消費，例如：購買生活必需品，如衛生紙。 2. 「需要」是為了提升自身品質而進行的消費，例如：家中溼氣太重購買除溼機改善居住環境。 3. 「想要」是讓自己的生活更舒適的消費行為，例如：購買按摩椅按摩。 (五)教師說明課文紀錄表的填寫注意事項，請學童回家和家人一起採購生活物品。 1. 邀請一同參與採購的家人一起檢視採購的物品並分類填寫至課本表中。 2. 請共同檢視的家人在表中簽名。 (六)正確的消費觀 觀看心靈環保-理財小老師 https://youtu.be/9gx-JKgsjBM?si=LvjW3D4rpoTe-uod 藉由影片中傳達正確的理財觀念 1. 教師說明課本中的正確消費觀念 (1)理性消費—避免盲從：依照消費計畫購物。 (2)適度消費—量入為出：考量自己的消費能力後再購物。 (3)教師提醒學童，也可以多購買可回收或有環保標章的商品來愛護地球。 (七)綜合活動(驗收消費類型和我的願望清單) 觀看影片：【學齡前財商】EP4 分辨「想要」vs「需要」 買東西也可以很聰明 富小孩學理財 富蘭克(3' 25 開始觀看) https://youtu.be/foolVl15EMg?si=I4kH0oE9wabx1IA6&t=205 利用影片驗收學童分辨「想要」和「需要」。 1. 發給學童學習單，回家完成，請學童寫下五種想要的物品及原因並和下一次上課和其他同學分享。 2. 教師請學童思考，當自己所擁有的金錢只容許購買其中的四種物品，會選擇剔除哪一項？為什麼？ 3. 教師請學童依序剔除物品，直至把五件物品都排好優先次序為止。 ～第一節結束/共5節～	8	觀看理財影片，能參與討論、並發表心得。
		7	看完影片建立自己的願望清單，與同學或家人分享，完成學習單。
參考資料	• 南一版健體四下教師手冊 • 衛生福利部食品藥物管理署／藥物食品安全週報第792期 • 衛生福利部國民健康署／微波食物會致癌嗎？ • 衛生福利部食品藥物管理署／塑膠食品容器宣導網站 • 內政部警政署刑事警察局全球資訊網 • 內政部警政署165全民防騙網 • 行政院消費者保護會 • 台灣消費者保護協會		



我的願望清單



班別：

年

班

姓名：

想要購買的物品名稱

想要的理由

當自己擁有的金錢只容許購買其中的四種物品，會選擇剔除哪一項？為什麼？

爸媽鼓勵的話：

導師簽名

父母簽名

我可以得到：

