

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： <u>徐川順</u>	任教班級： <u>2 年 5 班</u>
學 科： <u>自然</u>	單元名稱： <u>溫度與溫度計</u>
共備教師： <u>邱世昌</u>	共備時間： <u>2024. 12. 6.</u>
觀課教師： <u>邱世昌</u>	
教學總堂數：共 節，本次教學為第 節	
上課日期： <u>2024 年 12 月 8 日</u>	上課節次：第 1 節 <u>8:15-9:00</u>

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

課本內容. 學習單.

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

希望學生能了解溫度變化及可以測量
溫度器具.

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

學生先有熱脹冷縮. 及溫度高低經驗

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

氣氛良好. 互動良好.

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

分組. 問答. 講述.

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

學習單 實驗

共備與說課與會教師簽名：

徐川順

邱世昌

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 5 班	觀察時間	2024 年 12 月 8 日 第 1 節
教學領域	自然	教學單元	溫度與溫度計
教學者	徐少南	觀察者	邱世昌
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☒ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：溫度高低變化、及溫度計使用測量

授課教師簽名：徐少南

觀課教師簽名：邱世昌