

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>廖祐偉</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>本土語(閩)</u>				
授課教師	<u>董錫霖</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>本土語(閩)</u>				
教學單元(含標題)	第二課 火星文								
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113年 10月21日</u> <u>12:30</u> 至 <u>13:20</u>		地點	<u>第三會議室</u>					
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	<u>113年 10月 25日</u> <u>10:15</u> 至 <u>11:00</u>		地點	<u>709教室</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 能正確唸讀本課新詞，明瞭其意義。 2. 理解並思辨課文內容，闡述其大意。 3. 運用資源，將所學應用於日常生活中。									
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 熟悉聲、韻母，對比方音差。 2. 能正確表達出小學階段課程難度的問題。 3. 運用相關資源，能自行查詢相關知能。									
三、教師教學預定流程與策略： 1. 複習小學階段學過的各類相關字詞。 2. 解說縮放與本課的基本內容。 3. 學生實做詞語的朗讀與課文理解的練習。									
四、學生學習策略或方法： 1. 跟著老師，一起複習，喚起舊經驗與技能。 2. 課堂逐一詞語解說，引領同學的學習。 3. 隨堂演練立即實作，增進學習成效。									

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 提問課文內容，及時對答，以了解學生學習狀況。
2. 每課課後練習實作，加深印象。
3. 每段段考完，進行朗讀、造句練習測驗，增強學習成效。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113年10月28日 12：30 至 13：20

地點：第三會議室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	廖祐偉	任教年級	二	任教領域/ 科目	本土語(閩)
授課教師	董錫霖	任教年級	二	任教領域/ 科目	本土語(閩)
教學單元	第二課 火星文	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
公開授課 日期及時間	113年 10月 25 日 10:15 至 11:00	地點	709教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
				優良	滿意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能有效連結學生的新舊知能，習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	有效的教學方法，引領學生思考，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭問答與上台演練，發現問題學習狀態，調整教學，增進學習效率。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>廖祐偉</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>本土語(閩)</u>
授課教師	<u>董錫霖</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>本土語(閩)</u>
教學單元	第二課 火星文	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113年10月28日</u> <u>12:30 至 13:20</u>		地點	<u>第三會議室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.先備知識的連結，融入新進度課文，增加學習的效率。
- 2.及時演練，發現問題所在，增進學習效率。
- 3.能鼓勵學習者勇於開口表達。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學時間與進度的掌控，要稍加注意。
- 2.不同質學生，如何兼顧。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.觀摩別人教學，增進自己視野，獲益良多。
- 2.彼此學習，精進教學能力。

附件-觀課照片(兩張)



課文解說與朗讀引導



學生練習課文心得發表