

英語 Wonder World 第三冊 Unit 1 公開授課教案

領域/科目	國小英語	設計者	王心彤 老師
實施年級	四年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	Unit 1 The Big Wild		
教學日期	113 年 9 月 20 日	教學時間	40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	
	學習內容	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
議題融入	實質內涵所融入之學習重點	<p>【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

與其他領域/科目的連結	自然領域 社會領域
教材來源	康軒版 Wonder world 3 / Unit 1
教學設備/資源	◆電腦設備 ◆網路 ◆課本 ◆電子書
學習目標	
1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let' s go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weather?。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【故事教學活動】 1. Warm up 複習天氣單字，讓同學看著圖卡辨識天氣型態。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。	15	
【練習活動】 進行活動「最佳小演員」。	5	
【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生練習對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。	10	

<p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家讀本課故事並複習生活用語及歌謠與練習寫出 How' s the weather?問答句型。</p> <p style="text-align: center;">~第四節結束/共 6 節~</p>	10	
<p>參考資料：康軒版 Wonder World 3 教師手冊</p>		

