

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>趙美惠</u>	任教 年級	三	任教領域 /科目	自然科學
授課教師	<u>陳芊羽</u>	任教 年級	三	任教領域 /科目	自然科學
備課社群(選填)		教學單元	第三單元 認識動物		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 11 月 04 日 8:00 至 8:40	地點	自然教室		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 11 月 11 日 10:30 至 11:10	地點	自然教室		

一、學習目標：

學習 重點	學習表現	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	核心 素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
	學習內容	INa-II-5 常見動物的外部型態只要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		

學習目標

活動1-3 動物的身體構造

1. 能透過觀察及查詢資料，辨識常見動物的身體外型部位。
2. 能透過觀察及查詢資料，比較出不同動物有不同的特徵。

二、學生經驗：

先備知識：生活課學過認識校園中的動植物，對校園中常見的動物有初步了解。

學生特性：上課樂於發表，討論積極、踴躍。

三、教師教學預定流程與策略：

從人類的身體部位作為引起動機，再進入課本內容的舉例，請孩子觀察圖片並發表觀察所見，透過討論增進學生學習樂趣並增加記憶。

四、學生學習策略或方法：

觀察、討論、分享

五、教學評量方式：

口頭評量(舉手發表、隨機點選回答)

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 11 月 11 日 15：00 至 15：30

地點：自然教室

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	趙美惠	任教 年級	三	任教領域 /科目	自然科學		
授課教師	陳芊羽	任教 年級	三	任教領域 /科目	自然科學		
教學單元	第三單元 認識動物	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 11 月 11 日 10:30 至 11:10		地點		自然教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	※能引導學生回憶過去學習經驗作為引起動機 ※能明確提示課本重點，讓學生有效學習。 ※善用提問引導學生思考，加強記憶。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	※能在課程進行中，與學生有良好互動，提高學生專注力。 ※能透過電子書的展示，引導學生觀察並進行討論。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) ※能透過口頭提問，檢核學生的專注力。 ※能適時引導修正錯誤回答，讓學生習得正確觀念。 ※口頭評量過後，讓學生將關鍵字寫在可本相對應處，加深學生的記憶。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>趙美惠</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	自然科學
授課教師	<u>陳芊羽</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	自然科學
教學單元	第三單元 認識動物	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 11 日 15:00 至 15:30	地點	自然教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與學生有良好互動，課程內容活潑，能引起孩子的學習興趣。</li> <li>2. 善用口頭評量，讓孩子們有發表的機會，遇到需要修正的觀念也能立即做提醒。</li> <li>3. 學生上課專注，勇於發表，熱烈討論，展現出對課程的極大興趣。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生在發言時候會忘記發言禮儀(沒有先舉手、別人回答時插嘴)，可再多加提醒或要求。</li> </ol>					

# 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：113. 11. 11



活動：教室觀察 日期：113. 11. 11