

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	西勢國小	課程名稱 Course	2. 趣味排球
單元名稱 Unit	CH7 運動合作樂	學科領域 Domain/ Subject	體育
教材來源 Teaching Material	翰林版	教案 設計者 Designer	杜驊蒨
實施年級 Grade	三年級	本單元共 4 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教案設計理念 Rationale for Instructional Design	1. 能正確做出拋、接球的動作，並能控制拋球的力道與方向。 2. 能與團隊合作，討論遊戲的改進策略並執行。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/ Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	三大面向核心素養： 一、自主行動 二、溝通互動 三、社會參與 培養學生的身心健康、合作能力和國際視野。	
	領綱 Domain/ Subject Guidelines	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題 的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活 中運動與健康的問題。	
	校本素養指標 School-based Competences	一、以健康為核心：聚焦體能提升與運動安 全，結合身心健康的校本 特色。 二、以語言為輔助：融入雙語教學，讓學生同 時在語言學習與運動中受 益，培養國際觀。 三、以社會性為基石：透過團隊遊戲強化合作 能力、規則意識及多元文 化理解，促進全面發展。	

學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動
	學習內容 Learning Contents	Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防觀念。
學生準備度 Students' Readiness	➤ 學科準備度 Readiness of Domain/ Subject 1、動作技能基礎： (1) 具備基本的身體協調能力，如拋接球、拍球、簡單的跑跳能力。 (2) 開始發展手眼協調，但精細控制力較弱，需要逐步練習和指導。 2、認知能力： (1) 能理解簡單的規則和指令。 (2) 有基本的問題解決能力，例如如何合作將球傳過網。 3、團隊合作意識： 已具備初步的合作意識，能參與小組活動，並經由教師指導與同伴協作。 4、競賽和遊戲概念： 能理解「輸贏」的概念，但更重視參與過程中的趣味性和成就感。	
	➤ 英語準備度 Readiness of English 1、基礎詞彙：學生可能具備以下基礎詞彙，適合在活動中融入。 (1) 動作：throw、toss、catch、hit、pass。 (2) 方位：up、down、left、right。 (3) 數字：one, two, three... 用於計數和得分。 2、簡單指令理解：能理解並執行簡單的英語指令，如： (1) Throw the ball. (2) Catch it!	

	(3) Pass the ball to your friend. 3、常見鼓勵用語:能理解並回應教師的鼓勵語，如： (1) Good job! (2) Try again! (3) Well done! 5、英語遊戲環境適應： 能在教師的引導下參與英語融入的趣味遊戲，例如聽英語指令完成動作。
--	--

單元學習目標 Learning Objectives	一、學科內容目標: Content/subject specific learning objectives 1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能思考策略，並運用於遊戲中。 3. 討論過程中能相互合作，不謾罵批評，能友善互動。 4. 能思考策略，並運用於遊戲中。 二、溝通/語言目標: Communication/ language learning objectives 1. 目標字詞: toss/throw the ball , run backward/ forward, Tee-ball, corn bag, volleyball, catch 2. 目標句型: ➤ I like to toss / throw the ball. ➤ I choose a Tee-ball/ corn bag /volleyball. ➤ I can toss /throw the ball with two hands. - I can toss /throw the ball with one hand. ➤ I can catch the ball with two hands. ➤ I choose to toss/throw /throw behind the ball with one hand. - I choose to toss / throw /throw behind the ball with two hands.	
中/英語 使用時機 Timing for Using Chinese/ English	教師 Teacher	學生 Students
	➤ 中文使用時機 1、遊戲規則與活動說明:解釋遊戲流程、規則和安全注意事項。 2、動作教學:用中文清楚解釋基本動作的要領。	➤ 中文使用時機 1、遊戲規則與疑問討論:學生在不理解規則時，用中文向教師詢問。

	3、個別指導與錯誤修正:幫助學生改善動作或提醒注意事項。 4、安全提醒:強調安全行為，避免學生受傷。 ➤ 英文使用時機 1、簡單的動作指令:提供排球相關的基本英語指令。 Throw the ball.Catch it. Toss the ball. 2、鼓勵用語:用簡單的英文對學生表現進行鼓勵。 Good job! Well done! 3、遊戲指令與時間提示:開始或結束遊戲時使用英文。 Ready, set, go! Time's up! 4、簡單的提問互動:用英文提問讓學生練習聽力與口說。 Who's ready to serve?	2、小組討論與協作:在活動中，用中文與隊友交流策略或溝通合作： 3、情緒表達:當學生表達情緒或回應時，通常使用中文。 4、動作修正確認:當需要確認教師指導時，用中文描述自己的理解。 ➤ 英文使用時機 1、回應教師的英語指令:當教師下達簡單的英語指令時，學生用英文進行回應。 T:「Pass the ball!」 Ss:「OK!」、「Here you go!」 2、使用排球相關術語:學生在活動中逐漸練習使用英文詞彙。 Throw / Toss、 Serve 3、遊戲中簡單互動:在遊戲過程中，用英文和同學交流。 It's your turn! Good job! 4、簡單回答教師提問: T:Who's ready? S:Me!、I am! 5、記分與結果反應: We got 5 points.
--	--	--

教學方法 Teaching Methods	1、示範教學法:教師親自示範基本排球動作（如發球、接球、傳球），讓學生觀察學習。 2、遊戲化教學法:將排球基本動作融入趣味遊戲中，降低技術門檻，增加參與感和興趣。 3、小組教學法:將學生分成小組進行協作練習，讓每位學生都有練習和表現的機會。 4、任務型教學法:設計簡單的排球任務（如小組間空中傳球不落地），逐步增加挑戰性。 5、引導式教學法:提出問題或挑戰，讓學生自己探索適合完成動作的方式。
教學策略 Teaching Strategies	1、漸進式學習策略:從基礎動作（如拋球、接球）開始，逐步加入排球遊戲的設計。 2、正向回饋策略:即時給予鼓勵或具體回饋，幫助學生建立自信和動力。 3、分層教學策略:根據學生的能力分層設計活動，確保每個學生都能參與並體驗成功。 4、合作學習策略:鼓勵學生之間的互助與協作，培養團隊精神。 5、多樣化活動設計:設計不同的遊戲或活動形式，保持學生的新鮮感與學習興趣。
教學資源及 輔助器材 Teaching Resources and Aids	排球* 2 顆、羽毛球網架* 2 組、解說牌*1、計分牌*1、角錐*1 組 背心*紅、綠色各 6 件
評量方法 Assessment Methods	1. 實作:能做出拋接球動作，並控制拋球的力道與方向。 2. 討論:能思考遊戲策略，並和同學討論。 3. 觀察:能和同學合作進行活動。
評量標準 Rubrics	三忠 PE Class 基本分:50 分 尚未習得 (0) 僅技能操作(4) 聽到指令覆誦並操作(7) 自己喊指令自己操作(10)

	NO.	姓名	Toss the ball	Throw the ball	Throw behind the ball	Hit the ball (serve)	發球 過網 (+5 分)	總分
	1							
	2							
	3							
議題融入 Issues Intergrated	■ 品德教育							
教學流程 Teaching Procedures								
第一節	一、準備階段: Preparation Stage (一) 整隊: PE Teacher: Good morning, everyone. Is anyone not here today? Ss: Yes / No. PE Teacher :Check if you bring your water bottle. PE assistant: Line up. Classmates: Hands up. PE assistant: Hands down. Follow me. Classmates: Let's go. (二) 暖身活動(Warm-ups): 變換成體操隊型 PE Teacher: Central line. Spread out. OK. Let's do warm-ups. (1) First, nod your head. (2) Second, shoulders roll. Go forward first. (3) Third, arms stretching. (Right arm first.) (4) Next one, do lunges. (5) Then, do squats. (Legs apart /Split your legs. →Bum back. →Bum down) (6) Kick your hand. (Students count from 1 to 8.) (7) Finally, do 20 jumping jacks (Ss count from 1 to 20.) 二、發展階段: Development Stage (一) 拋球 1. 老師示範動作, 學生觀察並發表:						時間 Time	
							7mins	
							7mins	

	請同學觀察老師以下做的兩種動作, 哪裡不一樣? 等一下請同學發表。 (1)動作一:持球拋 toss the ball (down to up) (2)動作二:握球拋 throw the ball (up to down) (二) 誰離線最近 1. 遊戲規則說明: (1)全班分成二組, 每組 12 人, 每人一顆布袋球。 (2)每組組員可同時以低手上拋(toss the ball)方式或握手拋(throw the ball)方式, 讓球停留於教師指定區。 (3)全部組員皆拋出球後, 計算落在指定區內的球愈多者, 則該隊獲勝。 (4)拋球時如果撞到場上的球不算犯規, 只要球停在指定區內則得一分, 最靠近白線又不超過的那一球為兩分。 (5)比賽二局, 二局合計分數高的組別獲勝。 2. 第一局賽後, 小組進行討論。 3. 進行第二局比賽。 (三)我是神射手 1. 遊戲規則說明: (1)全班分成四組, 每組 6 人, 每局兩隊同時進行, 每人一顆布袋球。 (2)教師利用 9 個呼拉圈, 在地上排放為 3*3 的九宮格。 (3) 每組 6 個角錐, 各組可自由選擇放在九宮格的任何一格, 但每格只能放一個角錐。 (4)各組輪流利用持球拋或握手拋擊倒角錐, 待全組組員都拋球完畢, 再統計擊倒角錐數, 數量多者獲勝。 (5)若同時擊倒兩個角錐, 只能選擇其中一個角錐, 另一個需扶正。 2. 第一局賽後小組討論, 再進行第二局比賽。 三、總結階段:Summary stage (一)討論與分享:	10mins 10mins 6mins
--	---	--

	全班討論與分享 Q: 哪一種拋球方式, 你覺得自己掌控得比較好? T: Which way do you do better? Ss: I like to toss/ throw the ball. 因為命中率比較高/……) (二)教師鼓勵與回饋 T: Well done, everyone. Any question today? That's all for today. 3-3-1(+Clap hands) Ss: Thank you, teachers. T: See you next time. -----第一節結束 End of the first session ----- -	
第二節	一、準備階段:Preparation Stage (一) 整隊: T: Good morning every one. Ss: Good morning teacher. T: Is anyone not here today? Ss: Yes or no. (二)暖身活動(Warm-up): 變換成體操隊型 PE Teacher: Central line. Spread out. OK. Let's do warm-ups. (1)First, nod your head. (2)Second, shoulders roll. Go forward first. (3)Third, arms stretching .(Right arm first.) (4)Next one, do lunges. (5)Then, do squats. (Legs apart . →Bum back. →Bum down.) (6)Kick your hand. (Students count from one to eight.) (7)Finally, do 20 jumping jacks (Ss count from 1 to 20) 二、發展階段:Develepment Stage (一) 靈活身手 1、動作一:側併步(Shuffle steps)	2mins 5mins 5mins



- T: 示範側併步，同時念 Shuffle steps。
Ss: 原地練習。

5mins

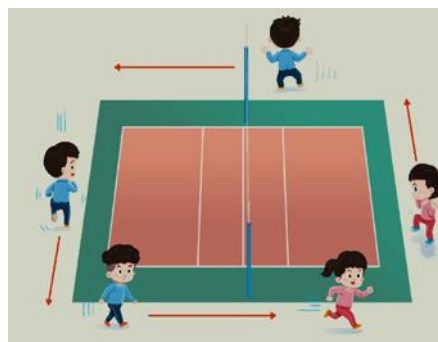
2、動作二: 後退跑(Run Backward)



- T: 示範後退跑，同時念 Run backward
Ss: 原地練習。

6mins

3、綜合練習:



- T: 說出側併步(Shuffle steps)、後退跑(Run backward)、以及往前跑步(Run forward)，學生做。
- Ss: 球場上放 3 個小角椎，學生繞著球場四周，每繞過 1 個角椎，聽指令，能做出不同動作，完成二圈。

(二)遊戲名稱: 合作闖關

3mins

1、教師解說遊戲規則

- (1) 每組 6 人，取球區放置樂樂棒球(Tee-Ball)、布袋球(Corn bag)、排球(Volleyball)各 2 顆，學生可自由選擇用哪一種球。

(2)得分:拋球方式-由上往下拋球(Throw the ball)

或由下往上拋(Toss the ball)命中目標:

①球停在方框內 ②擊中角錐 ③球進入籃子,則各得一分。

(3)獲勝:每組進行 2 分鐘,得分最多的組獲勝。



2、全班分成 4 組, Team1、2、3、4:(末棒穿上背心)
每組比賽分上、下 2 場, 每場 1 分鐘, 上半場比完後, 小組策略討論 1 分鐘後, 再比一次。1 場合計最高分的隊伍獲勝。

➤ Team1—Team2 競賽

① 上半場:1 分鐘

② 小組策略討論:1 分鐘

③ 下半場:1 分鐘

Ss:◎隊員在做傳球的動作時, 需同時說出

Throw(用力拋) / toss(輕拋) the ball.

◎隊員命中目標得分時, 老師同時說出 score 1 point.

➤ Team3--Team4 競賽

① 上半場:1 分鐘

② 小組策略討論:1 分鐘

③ 下半場:1 分鐘

Ss:◎隊員在做傳球的動作時, 需同時說出

Throw(用力拋) / toss(輕拋) the ball.

◎隊員命中目標得分時, 老師同時說出 get 1point.

➤ 比賽結束, 計算各組得分。

三、總結階段:Summary stage

(一)分享與回饋

Discussion:小組討論 2 分鐘, 每組分享 1-2 分鐘。

T: 你選擇哪一種球?

Which ball do you choose?

- 哪一個目標最難?
- 哪一個最容易?
- 用哪一種球比較好命中目標?

Ss:可能回答

I choose _____. (Tee-Ball / Corn bag /Volleyball)

因為……。

(二)T: That's all for today.3-3-1(clap hands)

6mins

6mins

8mins

	Ss: Thank you teacher. T: See you next time. ----第二節結束 End of the second session ----	
--	---	--

第三節	一、準備活動: Preparation Stage (一) 整隊: T: Good morning every one. Ss: Good morning teacher. T: Is anyone not here today? Ss: Yes or no. (二) 暖身活動(Warm-up): 變換成體操隊型 PE Teacher: Central line. Spread out. OK. Let's do warm-ups. (1) First, nod your head. (2) Second, shoulders roll. Go forward first. (3) Third, arms stretching .(Right arm first.) (4) Next one, do lunges. (5) Then, do squats. (Legs apart . → Bum back. → Bum down.) (6) Kick your hand. (Students count from one to eight.) (7) Finally, do 20 jumping jacks (Ss count from 1 to 20) 2、暖身活動二: T: Let's do warm-ups. Line up in a row. 學生繞著球場四周，以不同方向側併步(Shuffle steps)、後退跑(Run backward)、以及往前跑步(Run forward)，完成二圈。  二、發展活動: Develplement Stage (一) 拋球: 老師示範動作, 學生觀察並練習	2mins 5mins 3mins
-----	---	--

1. 動作一：雙手高手拋球
(Throw the ball with two hands)

3mins



- (1)兩人一組，教師示範雙手高手拋球動作後，學生原地練習。
- (2)依序示範並練習下面的單手高手拋球、低手拋球及背後拋球等動作。

2. 動作二：單手高手拋球
(Throw the ball with one hand)

3mins



3. 動作三：低手拋球(Toss the ball)

3mins



4. 動作四：背後拋球(Throw behind your back)

3mins



(二) T:Work in pairs. Practice for 2 minutes.

1. 高手拋接球：

(One throw the ball and the other one catch the ball.)

3mins



(1)兩人一組，相距約3公尺，來回高手拋接練習。

(2)依序練習下面的低手拋接球、背後拋接球等動作。

2. 低手拋接球：(Toss and catch the ball.)

3mins



2. 背後拋接球：

(Throw behind your back and catch the ball.)

3mins



(三) 四人拋接球:(遊戲規則)

5mins

1. 4 people in a team. make a circle and keep two steps from your teammates.

(四人一組，各組圍一圈，組員間距約 2 大步。)

2. 教師分別喊各組 1 個同學號碼，由該生開始，依序以雙手高拋接球、低手拋接球、背後拋接球、高手拋接球等動作順時鐘完成。
3. 先拋完一圈的隊伍獲勝。



三、總結階段: Summary stage

4mins

(一)

T: Can you ___(throw/toss/catch) with one/two hand(s)?

Ss: ① I can throw the ball with one hand.

② I can catch the ball with two hands.

(二) 鼓勵與回饋

T: Any question today?

That's all for today. 3-3-1(clap hands)

Ss: Thank you teacher.

T: See you next time.

-----第三節結束 End of the third session -----

第四節	一、準備活動:Preparation Stage (一)整隊 T: Good morning every one. Ss: Good morning teacher. T: Is anyone not here today? Ss: Yes or no. (二)暖身活動(Warm-up): 變換成體操隊型 PE Teacher: Central line. Spread out. OK. Let's do warm-ups. (1)First, nod your head. (2)Second, shoulders roll. Go forward first. (3)Third, arms stretching .(Right arm first.) (4)Next one, do lunges. (5)Then, do squats. (Legs apart . →Bum back. →Bum down) (6)Kick your hand. (Students count from one to eight.) (7)Finally, do 20 jumping jacks (Ss count from 1 to 20) 二、發展活動:Develepment Stage T:Last time ,we taught three basic volleyball movements. The first is <u>throw</u> the ball. The second is <u>toss</u> the ball. Finally is <u>throw behind</u> the ball. Okay,let's play the game. 【遊戲名稱:鬥陣玩排球】 1、教師解說遊戲規則 (1)人數: 6 people in a team , 其中一人擔任王牌。 (2)禮儀:比賽前敬禮(Attention--Bow)。 (3)方式:進攻、防守的拋球方式不限。 (throw/toss/behind the ball) (4)發球(Serve):隊員輪流發球，發球線後發球。 (5)防守(Defense):以手接球，每位隊員都要完成傳接球一次，才可以回球過網。 (6)進攻(Offense): 每隊選一位擔任王牌，在王牌區拋球過網。 (7)得分(Score):①發球沒過網。 ②球落地彈跳2 次以上。 ③球出界(out)。	2mins 6mins 5mins
------------	--	--

	發球區 發球區 發球區 2、T: We have 4 teams. Team1 to team4. 6 people in a team. Please put on your vest. 比賽分上、下 2 場，每場 2 分鐘，上半場比完後，小組策略討論 2 分鐘後，再比一次。2 場合計最高分的隊伍獲勝。 ➤ Team1--Team2 競賽 ① 上半場: 2 分鐘 ② 小組策略討論: 2 分鐘 (make a circle) ③ 下半場: 2 分鐘 T: 各組王牌得分時，教師說出 Team__ get 1 point 並計分。 T: Time' s up. Let' s count. Team1 & Team2 scores: ____ to ____. So, team ____ wins. Give them a big hands. ➤ Team3--Team4 競賽 ② 上半場: 2 分鐘 ② 小組策略討論: 2 分鐘 (make a circle) ③ 下半場: 2 分鐘 T: 各組王牌得分時，教師說出 Team__ get 1 point 並計分。 T: Time' s up. Let' s count. Team1 & Team2 scores: ____ to ____. So, team ____ wins. Give them a big hands. 三、總結階段: Summary stage (一) 分享與回饋 Discussion: 小組討論 2 分鐘 (make a circle)，每組分享 2 分鐘。 T: 哪一種發球方式比較容易成功? 為什麼?	3mins 7mins 7mins 10mins
--	--	--

	Which way do you choose to serve the ball? Why? Ss: 可能回答 ① I choose to _____. (throw the ball with one hand / two hands.) 因為…… ② I choose to _____. (toss the ball with one hand / two hands.) 因為…… (二)T: That's all for today.3-3-1(+clap hands) Ss: Thank you teacher. T: See you next time. -----第四節結束 End of the fourth session -----	
參考資料 References	三上翰林版健體、台北市雙語教材、雙語體育研習	