彰化縣埔心國民小學公開授課教案

領域/科目	健康與體育	設計者	黃志偉
實施年級	六年級	教學時間	40分鐘
單元名稱	勇闖籃球殿堂：運行無阻		

設計依據

學習重點			總綱與領綱之核心素養	
	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Cb-III-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		

與其他領域/科目的連結	資訊教育
教材來源	自編
教學設備/資源	籃球22顆、平板各組一臺、圓錐12個、標記盤8片。

學習目標

1. 能依個人能力，了解並積極正確做出不同的運球方式。
2. 能知道並做出正確的運球動作。
3. 能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。
4. 能使用 3C 用品，透過網路比較自己運球與傳球動作的正確性。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 1. 集合點名，熱身操。 2. 各組以慣用手及非慣用手進行運球繞圓錐。 二、發展活動	10	

1.經由老師講解並示範說明動作要領，指導學 生學習各種不同的運球方式。 (1)連續單手 V 字運球 (2)連續左右手交換V字運球 (3)行進間左右手交換運球 2.學生能分組錄製各種運球方式，並上傳至 Padlet 分享學習經驗。 3.運球遊戲 學生以分組方式進行，進行討論後，在固定區域內使用慣用手運球遊走，並利用另一隻手護球且將其他同學球撥出場地外，球被撥出區域外或違例就算出局，教師依實際人數多寡，適當調整場地大小，最終球未被撥出場地外同學為優勝小組。 三、綜合活動 1.老師請學生分組討論進遊戲為什麼會獲勝？為什麼會失敗？如何改善進攻或防守策略？並把心得上傳至 Padlet。 2.清點上課器材，歸還器材。	25 5	學生能利用平板觀看運球示範影片。 學生能利用平板錄製運球影片，並將影片上傳至 Padlet。
參考資料	・南一版健體六上教師手冊 ・國際籃球聯會 3x3 比賽規則	