

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	自然		設計者	呂佳蓉
實施年級	一		總節數	共 2 節， 90 分鐘
單元名稱	2-2 人類的遺傳			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 ●pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 ●自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●Ga-IV-2 人類的性別主要由性染色體決定。 ●Ga-IV-3 人類的 ABO 血型是可遺傳的性狀。 		
議題融入	實質內涵	●閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	所融入之學習重點	●能正確使用科學專有名詞。		
與其他領域/科目的連結	閱讀素養教育			
教材來源	翰林版			
教學設備/資源	電子黑板			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類的性別是如何決定的。 2. 知道人類 ABO 血型的遺傳原理。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機：分享”驚！她上血型課 意外發現爸爸被戴綠帽 21 年的”新聞	5 分	
課文說明：介紹 ABO 血型遺傳	15 分	口頭回答
評量：課本例題與習作題目	15 分	紙筆測驗與口頭回答
作業說明：調查爸媽與兄弟姐妹的血型	2 分	
總結：ABO 血型的基因型與表現型	8 分鐘	口頭回答
參考資料：（若有請列出） https://www.nownews.com/news/2707437		
附錄：		