

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：梁家豪

教學班級：913

教學領域：自然

教學單元名稱： 2-1 慣性定律

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	V	☐	☐
2	運用有效教學技巧	V	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	V	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	V	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	V	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思

- 1、教材內容難易適中，唯該班學生程度差異甚大，若能差異化教學兼顧各學生，更能引發學生學習動機。
- 2、面對缺乏學習興趣的學生，應運用各種策略引發其學習動機，讓學生不討厭自然。
- 3、學習評量可以更多元，應質量並重。