自我省思：

1. 課程內容貼近學生生活，以生活經驗出發，引起學生許多共鳴，對課程也產生期待。
2. 課程內容非單一講述式教學，透過網路影片、歌曲、網紅介紹、新聞畫面，讓學生學習更多元化的接收訊息，對學習更有興趣。
3. 課堂進行重視與學習者的互動，課程以問答方式進行，讓學生參與其中，教師並能適時給予回饋與增強。
4. 課堂中適時拋出問題讓學生進行思考，並請學生於課後進行資料蒐集，將學習延伸到課堂外。

建議事項：

1. 若課堂時間足夠，可拋問題讓學生分組進行討論或統整，進而上台發表。
2. 課程貼近學生生活，若節數充足，可進行更深入的介紹，或帶領學生實地踏查。