

自我省思與改進

王躍程

有了五年級的奠基與學扶的補救，在教學上班上多數學員對於分數的運算有了長足的進步，特別是在約分這個部分。在教學過程中仍必須重新講解舊知，特別是名詞的定義。在教學過程中發現了，同學對於應用問題中的被除數與除數，經常不知道如何判斷，也提醒了自己班上有些學員對於倍數、比率依舊沒很熟練，若有機會能力不足的學生也補齊知識，才能提高學習興趣。