

113 學年度彰化縣芬園鄉同安國民小學學校教師公開授課

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		蘇瑋婷	主要任教 科目	六年級閱讀	
授課教師		王躍程	主要任教 科目	六 年 級 數 學 領 域	
教學單元		分數的除法	教學節次	共 7 節 本次教學為第7 節	
教學觀察/公開授 課日期及時間		113 年09月26日 13:30 至 14:10	地點	六忠教室	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師 生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引 發與維持學生學習動機。		1. 檢討作業錯題，引起學習動機。 2. 澄清迷思概念(如:對於應用問題如何判 定誰為被除數，誰是除數?) 3. 提供適當的例題，給學生練習。 4. 整理歸納分數除法的原則。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概 念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學 習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學 習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討 論或實作。		以黑板上的問題引導學生觀察，並回答老師 提問。 給予充分時間給學生討論。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧， 幫助學生學習。				

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師於課堂中以口頭問答、小組討論等，評估了解學生的學習狀態及態度。 針對錯誤觀念給與學生正確解答。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	