

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：2024/11/22 教學年級：國一 教學單元：變遷中的家庭

教材來源：翰林版 一上社會 教學者：王馨霈 觀察者：林展敬

觀察前會談時間：2024/11/14

一、教材內容：

1. 課本。
2. 講義。
3. 學習單。
4. 補充資料。

二、教學目標：

1. 學生能分析少子化的原因及舉例政府的因應措施。
2. 學生能覺察高齡社會現象及舉例政府的因應措施。
3. 學生能認識家庭暴力行為及家庭暴力防治法的適用範圍。

三、學生經驗：

1. 學生能瞭解家庭的功能與轉變
2. 學生能說明政府如何協助家庭發揮功能

四、教學活動：

1. 準備活動

(1)教師在黑板上放「蠟筆小新」、「我們這一家」的家庭圖片(詳如附件一)，並且詢問同學是否知道圖片的共通點為何？(Ans：家庭)。

(2)教師說明圖片所呈現的都是由很多家人共同組成的“家庭”，不過隨著社會風氣的改變，現代的家庭型態，不見得都跟圖片上的組合一樣。

(3)教師提問：請問為什麼要組織家庭呢？家庭給了我們什麼養分滋養我們呢？《**小組討論**》

(4)教師發下學習單 1，並請同學完成。《**個別完成**》

2. 發展活動

(1)教師講解課本內容 P196、197。

(2)教師將學生的答案進行分類及統合，可引導學生發現家庭的功能分為四大種：生育功能、保護及照顧功能、教育功能及經濟功能。

→ 說明家庭的生育功能。

→ 說明家庭的保護與照顧功能，並說明社會變遷下，部分機構分擔家庭照顧功能。

→ 說明家庭的教育功能，說明孩童如何在家庭中學習社會化及性別角色的概念。

→ 說明家庭的經濟功能。

◆ 無論如何，各種家庭都有自己的特色、優點、缺點；而每位同學也都有屬於自己的家人與家庭。

(3)發下學習單 2，請同學先畫出家裡的同住家人，以○代表男性、以□代表女性，先畫

出上一代的直系血親，再畫出自己，最後畫出自己的兄弟姊妹。接下來請畫出同住家人的手足，媽媽的兄弟姊妹、爸爸的兄弟姊妹或祖父母的兄弟姐妹。《個別完成》

(4)請同學看看其他同學的家中手足，並觀察與自己的家庭有何不同，最後再請同學進行分享。《小組討論與分享》

(5)教師引導思考，同學們觀察三代的手足，會發現以前的手足眾多，但自己的手足人數可能沒有上兩代的多。

(6)教師講解課本內容 P198、199，並以臺灣的生育率及全世界的生育率，探究今昔生育率的差異性。(教師引導學生思考缺少勞動人口產生的問題，勞動力是國家經濟發展的重要指標之一)(以圖 3-4-5 壯年人口扶養老人負擔示意圖，說明少子化可能面臨的危機)。

(7)教師提問：為什麼大家都不想生小孩呢？現代人因婚姻觀念轉變或考量經濟等因素，造成生育率下降，若無法改善，將造成扶養負擔及勞動力短缺的問題。政府可以做什麼事讓大家想要生小孩呢？(教師可使用圖 3-4-5 的公共托嬰和育嬰環境等圖，說明政府應逐步制定相關政策)(圖 3-4-5 我國 65 歲以上老年人口比率圖，說明我國的高齡社會，政府除了鼓勵三代同鄰的居住型態外，須建構更完善的長期照護制度)。《小組討論》

(8)教師總結說明少子化可能造成的影響以及我國為因應即將出現的問題而實施的政策。

(9)測驗：發下測驗題目學習單 4，檢視學生學習狀況。《個別完成》

3. 綜合活動

(1)回顧課程，以便學生整理歸納重點。

(2)預告下次課程內容：《政府如何協助家庭發揮功能》。

(3)回家作業：學習單 3(延伸)。

五、教學評量方式：

1. 課堂觀察/發言。
2. 課堂/小組參與度。
3. 課堂測驗。
4. 學習單。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 課堂/小組討論。
2. 課堂參與度。
3. 學習單。
4. 紙筆測驗。

七、回饋會談時間和地點：

日期：2024-11-14 (15:15-16:00)

地點：207 教室

附件一

我們這一家



蠟筆小新



私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：林展敬 班級：國一 A 科目：公民與社會 日期：113 年 11 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速擇瞄學生是否專注在工作上	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應	☒	☐	☐	☐	
		提問	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	
《受觀課教師省思》 教師簽章： <u>王晉輝</u>							

觀課教師簽章：
林展敬

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：2024/11/22 教學年級：國一 教學單元：變遷中的家庭

教學者：王馨霈 觀察者：林展敬 觀察後會談時間：2024/11/22

一、教學者教學優點與特色：

- 1.重點以板書呈現
- 2.透過小組討論及個別完成的方式，使學生能深入思考
- 3.運用重複式的語句，適時的提醒學生課程重點
- 4.學生書寫學習單時，會適時走動，觀察學生學習狀況

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.有時說話語速較快
- 2.少部分學生不會舉手回答，故導致討論聲音較為混雜

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.建議下課前幾分鐘可在口說重點一次，加深課程知識