

# 私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：113-09-20 教學年級：一 教學單元：Unit 2: Where is Annie from?

教材來源：南一書局 教學者：黃裕豐 觀察者：林文萃

觀察前會談時間：113-09-13

## 一、教材內容：

Unit 2: Where is Annie from?

1. Who are you?
2. Where are you from?
3. How old are you?

## 二、教學目標：

1. 用疑問詞 Who 詢問身分或關係
2. Where.....from? 問句與答句
3. How old.....? 問句與答句
4. 能運用所學字詞和句型進行適切合宜的溝通互動。
5. 能認識並理解國內外不同文化、民情風俗。

## 三、學生經驗：

1. 能聽懂課堂中所學的字詞。
2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
3. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。
4. 能以簡易的英語參與引導式討論。
5. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

## 四、教學活動：

### 1. 分組練習 dialogue

#### Dialogue

CO11-25-26



對話練習

#### Warm-up Question

How do you keep in touch with your friends? keep in touch 保持聯絡



(At school)

Jenny: What's this?

Tina: It's a **postcard**<sup>1</sup> from Annie.

Jenny: Who is Annie?

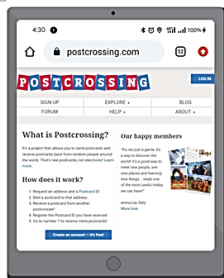
Tina: She's a friend from **the USA**<sup>2</sup>.

Jenny: How old is she?

Tina: She's thirteen **years old**<sup>3</sup>.

Jenny: What's that on the postcard?

Tina: It's Walt Disney World. It's very **famous**<sup>4</sup> and **beautiful**<sup>5</sup>.



Jenny: Is that postcard from her, too?

Tina: No, it's from Ben.

Jenny: Where is he from?

Tina: He's from Japan.

Jenny: Cool! Your friends are from **all over the world**<sup>6</sup>. How?

Tina: **Postcrossing**<sup>7</sup>.

Jenny: What is **Postcrossing**? Is it **hard**<sup>8</sup>?

Tina: No, **it's a piece of cake**<sup>9</sup>. Look.

Jenny: Wow! It's really **easy**<sup>8</sup>.

Tina: Oh, no! I'm **late**<sup>9</sup> for my dance class.

Jenny: OK. See you **tomorrow**<sup>10</sup>.

#### Words

CO11-27

1. postcard (n.) 明信片
2. the USA (abbr.) 美國  
= the U.S.A.
3. year(s) old (phr.) 歲
4. famous (adj.) 有名的
5. beautiful (adj.) 漂亮的
6. all over the world (phr.) 世界各地
7. hard (adj.) 困難的
8. easy (adj.) 簡單的
9. late (adj.) 遲的
10. tomorrow (adv.) (在) 明天

#### Info

Walt Disney World

華特迪士尼世界

位於美國佛羅里達州，是全世界最

大的迪士尼主題樂園和度假村。

Postcrossing

郵寄明信片交友。

人們可以透過此網站向來自世界各地的人寄送明信片，寄出的明信片會寄到上萬個會員的信箱中，由於是透過郵局寄送，所以是免費的。由於是透過郵局寄送，所以是免費的。

網站連結

郵局

郵局

2. 分組 Oral Practice，提問問題，並寫下對方的答案

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. A: Where are you from?          | B: I am from _____.            |
| 2. A: How old are you?             | B: I am _____ years old.       |
| 3. A: What is your favorite place? | B: _____ is my favorite place. |
| 4. A: Where are you from?          | B: I am from _____.            |

五、教學評量方式：

1. 課堂參與
2. 學習態度
3. 口說練習
4. 手寫練習

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察的工具: 觀察紀錄表
2. 觀察焦點: (1) 觀察學習低成就學生是否能專注參與課堂活動。  
(2) 師生互動情形。

七、回饋會談時間和地點：

時間：113 年 9 月 27 日  
地點：207 會議室

# 私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：黃裕豐 班級：國中一 A 科目：英文 日期：113 年 9 月 20 日

| 觀察面向              | 觀察說明                              | 項目       | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 觀課建議及回饋        |
|-------------------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
| 學生學習<br>工作專注<br>度 | 在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上              | 專注       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 回應       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 提問       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 小組或同儕活動  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
| 課程決定<br>點         | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標    | 教學設計     | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 呈現教材內容                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 善用教科書                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 教學工具     | 教材教具                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 教學資源                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |
| 教學策略              | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現     | 演繹、歸納                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 善用提問                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 引導思考                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 以問題誘發討論                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 師生互動     | 停頓、等待                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 給予適當回饋                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 激勵學生                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 語言表達     | 語調及音量                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   |          | 肢體語言                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |
| 教室佈置              | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據                | 展示學生作品   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 觀課教師簽章：<br>林文萃 |
|                   |                                   | 妥善佈置教學環境 |                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |
|                   |                                   | 學生座位安排   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                |

|      |                         |         |   |   |   |   |  |
|------|-------------------------|---------|---|---|---|---|--|
| 班級經營 | 學習安全<br>或健康議題值得加以留意與強調的 | 友善的學習氛圍 | ■ | □ | □ | □ |  |
|      |                         | 掌握教學時間  | ■ | □ | □ | □ |  |
|      |                         | 學生能遵守常規 | ■ | □ | □ | □ |  |

《受觀課教師省思》

1. 國中一 A 學生非常活潑，願意回答問題，也不害怕犯錯。
2. 因為學生的屬性，很適合善用提問、引導思考與討論的方式進行課程。
3. 教師在授課前，需要花時間思考問題及活動，讓學生加深學習的印象。

教師簽章：黃裕豐

## 私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：113-09-20    教學年級：一    教學單元：Unit 2: Where is Annie from?

教學者：黃裕豐    觀察者：林文萃    觀察後會談時間：113-09-27

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教師課前準備充分，教學活動有趣。
2. 教師教學生動，能帶動教學氣氛，口頭鼓勵學生。
3. 教師能運用提問及引導思考的方式進行教學。
4. 教師在分組活動時，會注意到學生個別的表現。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以針對程度較差的學生提供課後練習教材。
2. 可在課程結束前統合所有內容，融入課本其他部分。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議進行教學活動時，可以英語句子為主，中文翻譯為輔。
2. 學習單的設計可以再活潑一點，或與英語學習平台結合。