

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	英文		設計者	魏哲吟	
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘	
單元名稱	足球王國巴西				
設計依據					
學習重點	學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。		核心素養	總綱 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 英語文課綱 英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 跨領域課綱 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。			
SDGs 議題融入	實質內涵	SDG 永續發展目標 13：氣候行動			
	所融入之學習重點	因應氣候變遷問題，促進低碳、綠色及永續發展，減少溫室氣體排放，保護全球生態環境。			
與其他領域/科目的連結		國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。			
教材來源		Hess 何嘉仁 Fun World 1 U2 Let’ s Sharing			
教學設備/資源					
學習目標					
1. 能了解巴西的地理位置、國旗，並與我國對照。 2. 學生能了解綠林對地球生物和空氣淨化的重要並能同理和憐憫棲息地遭毀滅的動物。 3. 認識巴西的多元文化與重要節慶。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
教師準備：教學簡報、 1. Warm up – ●教師先以 Olá 向每一位同學打招呼，老師向學生說明 Olá 就是指你好的意思，相當於英文的 Hello，巴西人的官方語言是葡萄牙語，老師請學生彼此互相打招呼，進行下一個暖身活動。(老師補充：巴西人打招呼的方式是親吻臉頰，親吻臉頰表示熱情與歡迎的意思，但在新冠肺炎		

的疫情下，我們改以用手打招呼的方式來體驗)

- 老師問學生，通常我們提到巴西，你會想到什麼？請學生發言。
- 老師利用【附件一】巴西文化代表圖，請學生看，並發表自己的想法，這六張圖片分別是(咖啡豆、嘉年華會、巴西足球隊、巨嘴鳥、亞馬遜熱帶雨林、耶穌像)。
- 老師跟學生說，這六張圖片，代表著巴西的文化，接下來的課程中我們會介紹這個國家，巴西的首都是巴西利亞，最大的城市是聖保羅。
- 在課堂進行以前，老師先和學生說明南美洲和拉丁美洲的不同處為何？

南美洲	巴拿馬運河以南的美洲。
拉丁美洲	北美洲美國以南的部分（墨西哥）與南美洲所有國家的通稱，這些國家都以印歐語系拉丁語族的語言為官方語言，主要是西班牙語和葡萄牙語。（以拉丁語系為主的洲）。

📖 七大洲裡面只有南美洲，沒有拉丁美洲

2. Presentation –

- 老師利用 google maps 呈現南美洲的地圖，請同學找找看巴西在哪裡？老師也解釋巴西位於南半球，台灣位於北半球，分隔南北半球的線是赤道，越靠近赤道越熱。老師根據地球儀解釋，臺灣位於亞洲，而巴西位於南美洲。
- 老師問學生：你觀察到的巴西是南美洲裡面土地面積最大的國家嗎？
- 巴西是南美洲最大的國家，其土地面積約占南美洲的一半，全境大部份為熱帶氣候。北部是世界上面積最大的平原—亞馬遜平原，為赤道多雨氣候，降水豐沛，平原東北部略為乾燥。南部為世界上最大的高原—巴西高原，以熱帶草原氣候為主，首都巴西利亞位於高原之上。
- 老師讓學生看一段巴西的介紹影片
<【國家介紹影片】巴西 Brazil>
<https://www.youtube.com/watch?v=LnmcfvTPVfI&list=PLOW91f4nzh6X9xnV0KhICIGqZolYy47VC&index=12&t=0s> (先看到 1'38)
- 看完影片後問學生，巴西是南美洲最大的國家，它是世界第幾大的國家呢？(第五大的國家)。其餘分別是(俄羅斯、加拿大、美國、中國)
- 巴西講的語言是哪一種語言？(葡萄牙語，因為曾經被葡萄牙殖民過，也是南美洲唯一說葡萄牙語的國家)
- 巴西的全民運動是什麼？(足球) 馬拉卡納體育場曾經是世界上最大的體育場，可以容納 20 萬民觀眾，但後來為了安全考量，縮減為八萬民觀眾。
- 老師拿出巴西的國旗與臺灣的國旗讓學生觀察，請學生進行比較。
- 巴西國旗共有幾種顏色，是什麼形狀？臺灣的國旗有幾種顏色，是什麼形狀？(巴西國旗分別為綠色、黃色、藍色)

口語評量

口語評量

學生能夠表達自己的想法、學生自主發言次數

與白色，上面總共有 27 顆星星)

- 老師解釋巴西國旗顏色的意思：綠色代表覆蓋巴西國土的茂密叢林，黃色代表豐富的礦產資源。臺灣國旗的青天代表自由，白日代表平等。
- 巴西國旗以綠色為背景，加上黃色的菱形，而在菱形上再有一個藍色的天球儀，天球儀上有 27 顆以南十字星座為中心的白星，中央的一條白帶上以葡萄牙語寫著巴西的國家格言“Ordem E Progresso”，意為「秩序與進步」。
- 老師介紹巴西和台灣的英文(Brazil, Taiwan)。Olá! I am from Brazil. Hello, I am from Taiwan.請學生練習說自己從哪裡來搭配打招呼用語(複習第一課句型)。
- 老師播放<【國家介紹影片】巴西 Brazil>這次要看的是亞馬遜雨林
<https://www.youtube.com/watch?v=LnmcfvTPVfl&list=PLOW91f4nzh6X9xnV0KhICIGqZolYy47VC&index=12&t=0s>
- 老師詢問：在影片中，世界上最大的河流是什麼河?(巴西的亞馬遜河)
- 亞馬遜雨林也是世界上最大的熱帶雨林。它就像是地球的空氣清淨機，地球上約有三分之一的氧氣都是來自於亞馬遜的熱帶雨林。
- 亞馬遜雨林是全球最大的雨林，被譽為「地球之肺」，面積約是美國國土的一半，不但被視為減緩全球暖化的重要幫手，也有豐富的動植物物種。亞馬遜河穿越數個南美洲國家，亞馬遜雨林則有三分之二面積在巴西境內。
- 老師播放<【國家介紹影片】巴西 Brazil>這次要看的是亞馬遜雨林
<https://www.youtube.com/watch?v=LnmcfvTPVfl&list=PLOW91f4nzh6X9xnV0KhICIGqZolYy47VC&index=12&t=0s>
- 老師詢問：在影片中，世界上最大的河流是什麼河?(巴西的亞馬遜河)
- 亞馬遜雨林也是世界上最大的熱帶雨林。它就像是地球的空氣清淨機，地球上約有三分之一的氧氣都是來自於亞馬遜的熱帶雨林。
- 亞馬遜雨林是全球最大的雨林，被譽為「地球之肺」，面積約是美國國土的一半，不但被視為減緩全球暖化的重要幫手，也有豐富的動植物物種。亞馬遜河穿越數個南美洲國家，亞馬遜雨林則有三分之二面積在巴西境內。
- 亞馬遜雨林橫越了八個國家：巴西（60%面積）、哥倫比亞、秘魯、委內瑞拉、厄瓜多、玻利維亞、圭亞那及蘇利南，包括法屬圭亞那。其中四個國家將雨林所屬州取名亞馬遜州。亞馬遜雨林佔世界雨林面積的一半，森林面積的 20%，是全球最大及物種最多的熱帶雨林。亞馬遜雨林聚集了 250 萬種昆蟲、上萬種植物和大約 2 千種鳥類和哺乳動物，生活著全世界鳥類總數的五分之一。
- 亞馬遜雨林橫越了八個國家：巴西（60%面積）、哥倫比亞、秘魯、委內瑞拉、厄瓜多、玻利維亞、圭亞那及蘇利南，包括法屬圭亞那。其中四個國家將雨林所屬州

口語評量

學生能說出課堂上所學的英文句子

取名亞馬遜州。亞馬遜雨林佔世界雨林面積的一半，森林面積的 20%，是全球最大及物種最多的熱帶雨林。亞馬遜雨林聚集了 250 萬種昆蟲、上萬種植物和大約 2 千種鳥類和哺乳動物，生活著全世界鳥類總數的五分之一。 3. Practice ●老師利用“翻轉世界 PPT”，讓學生做相關課程內容問與答，並再次複習今天上課內容。 ●觀看巴布鳥大冒險動畫影片		口語評量 學生能夠表達自己的想法、學生自主發言次數
試教成果：（非必要項目） 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料：（若有請列出） 若有參考資料請列出。		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		