

# 彰化縣立福興國中 台語語詞賓果活動 教學簡案

<b>主題/ 單元名稱</b>	台語語詞賓果	<b>設計者</b>	尤慶堂	
<b>實施年級</b>	八年級	<b>節數</b>	2	
<b>實施類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	<b>課程實施時間</b>	臺灣台語課程	
<b>總綱核心素養</b>	面向：A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	項目：A3 規劃 執行 與 創新 應變 B2 科技 資訊 與 媒體 素養 C3 人際 關係 與 團隊 合作		
<b>核心素養</b>	<b>閩-J-C2</b> 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	<b>議 題</b>	<b>學習主題</b>	1.台語漢字書寫 2.台羅拼音書寫 3.台羅拼音唸讀
<b>學習表現</b>	<b>2-IV-3</b> 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		<b>實質內涵</b>	1. 學生能辨別正確的台語漢字。 2. 學生能辨別正確的台羅拼音 3. 學生能以平板查詢正確的讀音。
<b>學習內容</b>	<b>Aa-IV-1</b> 羅馬拼音、 <b>Aa-IV-2</b> 漢字書寫。			
<b>議題融入</b>	無			
<b>教學設備</b>	自編學習單、平板電腦			
<b>學習目標</b>	1.能透過小組合作，達成互相學習台語漢字、台羅拼音及正確唸讀。 2.經由小組討論，擬定策略以達成最快達成賓果三條線的目標。 3.能善用平板電腦、課本以查詢任務語詞的台語漢字、台羅拼音寫法及正確唸音。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間(分)	備註
<b>第一節課</b> (1) 教學預定流程		

<p>A 分組：根據學生上學期總成績，採能力異質性分組，共分五組，每組約五至六人。</p> <p>B 發展活動：</p> <p>(a) 每組發予活動單「台語語詞賓果」及平板。</p> <p>(b) 解說賓果活動規則。</p> <p>C 綜合活動：</p> <p>(a) 分工查詢各語詞的台羅拼音。</p> <p>(b) 以平板查詢各語詞的讀音。</p> <p>(c) 同學間互相協助練習。</p> <p>(d) 將查詢到的台語漢字及台羅拼音填寫於賓果活動單中。</p> <p>第一節課結束（收回賓果活動學習單及平板）</p> <p>第二節課</p> <p>(1) 各組再給予 10 分鐘時間，複習第一節課查詢到的台語語詞的台羅拼音及正確唸音。教師利用此時在黑板上畫出賓果表格。</p> <p>(2) 以抽籤方式，隨機抽學生到黑板寫出其自行選擇的語詞台語漢字及台羅音標並正確的唸出來。正確則各組可將該組語詞畫記，若不正確則不可畫記。</p> <p>(3) 活動持續進行，先達成三條連線者為第一名，次達成三條連線者為第二名，以此類推，直至完成所有組別排名為止。</p> <p>(4) 教師將同學無法唸出正確讀音者帶全班學生唸出其正確讀音。</p> <p>第二節課結束</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>32</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>異質性分組</p> <p>活動學習單 平板電腦</p> <p>小組合作學習</p> <p>小組合作學習 板書</p> <p>小組競賽</p> <p>教師帶讀</p>
<p>參考資料：真平版台語課本第四冊第一課及第三課。</p>		
<p>附錄： 學習單：台語語詞賓果活動學習單</p>		