

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	國文科	教學日期	2020年11月19日
教學者	吳美慧	教學地點	305教室
班級	三年五班	學生人數	27人
單元名稱	<生於憂患,死於安樂>	教材來源	翰林出版社
教學目標	能透過本文培養思辨的能力,反思內容主題,並建立後設思考素養,應用於日常生活中,有效處理及解決人生的問題。		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識孟子及其文章特色 2. 能列舉「生於憂患」的事例,並描述其生命經驗 3. 能細述生於憂患的理由 4. 能列舉一般人的經驗,並說明「成聖成賢」的歷程 5. 能歸結「殷憂啟聖」的道理,及「居安思危」的憂患意識 		

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄

教學時間：2024.11.19日 教學班級：305

教學單元：生於憂患，死於安樂

教材來源：翰林出版社 授課教師：吳美慧

共同備課時間：2024.11.12日

一、教材內容：〈生於憂患，死於安樂〉（孟子選）

二、教學目標：

能運用本文文義，從思辨中，將其應用在有效處理及解決人生的問題

三、班級概況說明：

靜態的上課氛圍中，也有學生活潑式的回應

三、教學活動：

- | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 | <input type="checkbox"/> 學習共同體 | <input type="checkbox"/> 資訊融入 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他：戲劇演出 | | | |

四、教學評量方式：

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input type="checkbox"/> 作業分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組競賽 | <input type="checkbox"/> 個別競賽 | <input type="checkbox"/> 實作評量 |
| <input type="checkbox"/> 作品分析 | <input type="checkbox"/> 其他： | | |

共同備課教師簽名：

吳美慧

廖忠仁

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：
吳美慧

任教年級：三年級

任教科目：國文科

單元名稱：生於憂患死於安樂

觀課日期：2024.11.19

觀察時間：第七節

觀課人員：

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				多媒體的連結, 更熟練
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				鼓勵學生多幫助較內向的同學, 莫怕說錯, 而要勇敢呈現
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：

吳美慧

任教年級：305

任教科目：

國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				多媒體的運用 更精進
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				鼓勵較羞澀的同學 回答或參與,技巧 更提升。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：

張恩平

共同議課時間：2024.11.20日

一、教學表現：學生對於老師的提問能妥善回答

二、課程設計與教學：

以課文內容為延伸，能找出其它的例證，生動且詳實地以紙筆寫出。

三、班級經營與輔導：

上課時能專心聆聽，並勇於舉手發言，說出個人對「主旨」的認知與見解。聆聽過程中能確實抄寫重點

四、學生學習表現

能真實且生動地陳述有關主旨的個人事例，並分組地以戲劇演出「此事例」。在愉快且生活化的情境中，汲取文中主旨並獲致最大的效益。

共同議課教師簽名：

張恩平

課程活動照片