

113 學年公開課教案(國教素養導向教學方案格式)

領域/科目	國文	設計者	陳禾欣
實施年級	九年級	總節數	共__2__節，_90_分鐘
單元名稱	永不滿足，常保傻勁－賈伯斯的人生三堂課		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	● <u>總綱</u> 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 <u>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。核心素養</u>
	學習內容	1. Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 2. Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	
議題融入 (非必要)	實質內涵	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	所融入之學習重點	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
與其他領域/科目的連結(非必要)		● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>	
教材來源		翰林國中第六冊	
教學設備/資源		黑板、學習單	
學習目標			
● 藉由文本閱讀理解，延伸思考建立個人的價值觀，並落實於生活中。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 請學生表達自己對賈伯斯期勉畢業生「永不滿足，常保傻勁」這句話的理解。 2. 閱讀人生價值清單表，勾選出個人 10 大價值觀。 3. 請學生分享交流彼此的 10 大價值觀，互相提問，深入了解勾選的原因理由。 4. 請學生思維，歸納整理自己和別人的價值觀有何異同？原因可能是什麼？ 5. 請學生將個人的十大價值觀，依重要性排序，並對每項價值觀做個人闡述，同時思維如何將自己的價值觀落實於生活中，具體展現。 6. 完成學習單書寫。 7. 張貼學習單，互相觀摩，再次交流。	90分鐘	學習單填寫可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項
參考資料：（若有請列出）		