

明禮國民小學教師公開授課教學單元活動設計

課程名稱	數學	課程設計	周伯泰
教材來源	翰林版第七冊	教學班級	四甲
單元名稱	十、統計圖表	教學時間	113 年 12 月 26 日 共 2 節 第一節
學習目標	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。		
能力指標	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。		
教學活動內容及實施方式			評量方式/ 上課時間
一、引起動機 1. 教師請學生讀課本 P142 的單元情境故事，藉由統計圖的由來，引起學生的學習動機。 二、發展活動 1. 教師請學生看課本 P144 的布題 1，說明長條圖的各項條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等。最後宣告：像這樣以長條狀圖形表示數量的統計圖，我們稱為長條圖。 2. 教師請學生讀課本 P146 的布題 3，說明像這樣水平呈現的長條狀圖形也是長條圖的一種。 3. 教師請學生讀課本 P146 的布題 3，引導學生了解這種「兩條並排長條圖」各項表示的意思。 三、綜合活動 1. 教師引導學生，複習長條圖的相關重點。			5 分鐘 25 分鐘 口頭評量 實作評量 10 分鐘