

自然科學(3 上)-單元一 認識植物

領域/科目	自然		設計者	黃小閑
實施年級	三年級上學期		教學節次	共 1 節
單元名稱	活動 1 植物的身體			
設計依據				
學習重點	學習內容	● INb- II-4 生物體的構造與功能是相互配合。 ● INb- II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 ● INb- II-動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	核心素養	● A1 身心素質與觀察力，自 -E-A1 能理解日常生活觀察到的現象解決一部分生活周遭的問題。 ● A2 系統思考與解決問題，自 -E-A2 運用好奇心觀察日常生活現象，並將課堂所學融入生活，察覺現象彼此間的關係，提出自己的論點。
	學習表現	● tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 ● tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ● po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ● pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ● ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ● an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。		
議題融入	實質內涵	● 環境教育 ■ 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源。		
	所融入之學習重點	● 觀賞地球永續影片，觀看後提出想法並討論		
與其他領域/科目的連結		● 綜合活動		
教材來源		南一版自然科學三上單元一		
教學設備/資源		● 校園常見植物 ● 地球儀		
學習目標				
● 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。				

- 能指出植物的不同部位的名稱。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
● 觀察-校園植物的葉子 ■ 校園植物的葉子有那些葉序。 1. 請問我們觀察到榕樹的葉序長怎樣？ A. 是互生，因為它每個節只長出一片葉子。 2. 請問我們觀察到到手香的葉序長怎樣？ A. 是對生，因為它每個節只長出兩片葉子。 3. 請問我們觀察到黑板樹的葉序長怎樣？ A. 是輪生，因為它每個節只長出三片以上葉子。 ● 觀察-校園植物的莖 1. 請問我們觀察到榕樹的莖是屬於？ A. 是木本莖。 2. 請問我們觀察到牽牛花的莖是屬於？ A. 是籐本莖。 3. 請問我們觀察到大花咸豐草的莖是屬於？ A. 是草本莖。 ● 觀察-校園植物的根 1. 請問我們觀察到蔥的根是屬於？ A. 是鬚根。 2. 請問我們觀察到小白菜的根是屬於？ A. 是軸根。 [結論] 植物有很多種外形與適應環境不同的生長環境有關。		● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核
備註		