

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：伍唯寧 班級：國小一 A 科目：數學 日期：113 年 11 月 11 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐	1.課程準備充足，完整呈現教材內容。 2.將重點複習書寫於黑板左方，方便上課時進行重點提示。 3.課間巡視，師生互動良好，適當給予提示與引導。 4.學生寫練習題時，給予等待時間，鼓勵學生認真練習。 5.需留意部分學習低成就學生，可安排小老師協助指導。
		回應		☒	☐	☐	☐	
		提問		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
肢體語言	☐		☒	☐	☐			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐	
觀課教師簽章： _____吳筱鈴_____								

《受觀課教師省思》

謝謝陳老師的建議，對於部分學生學習低成就學生只能要求完成作業書寫，對於數學基礎概念(包含加減乘除)有困難，更別說是高中數學課程，想對學生進行補救教學或差異化教學但學生沒有意願。

我會再提供相關線上學習平台給予學習落後學生回家練習機會，也會利用課餘時間進行個別指導。

教師簽章：_____伍唯寧_____