

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課教案

[illegible]

	(3) 不同的顏色分別代表不同地區。 3. 以第 36 頁的雨量氣溫圖為例： (1) 基隆在 1 月時的雨量約多少？ (約 330mm。) (2) 2 基隆在 1 月時的氣溫約幾度？ (16 度。) 三、閱讀問答 教師引導學生閱讀課本第 36～37 頁的課文與圖片後，依圖文提問： 1. 根據第 36 頁，夏季時，全臺的氣溫狀況如何？ (夏季時，全臺氣溫普遍炎熱，氣溫都超過 15 度。) 2. 根據第 36 頁，冬季時，臺灣的北部和南部在雨量和氣溫上有什麼差異？ (冬季時，臺灣北部比南部多雨且氣溫較低) 3. 根據第 37 頁，從地形上來說，山地和平地的雨量和氣溫有什麼差異？ (山地雨量較多，氣溫比平地低。) 四、分組活動 1. 請學生分組，利用課本第 36 頁的雨量氣溫圖，分別計算： (1) 南部恆春夏季(5、6、7 月)平均雨量和氣溫？ (恆春夏季平均雨量約 295mm、氣溫約 27 度。) (2) 南部恆春冬季(11、12、1 月)平均雨量和氣溫？ (恆春冬季平均雨量約 36mm、氣溫約 22 度。) (3) 北部基隆夏季(5、6、7 月)平均雨量和氣溫？ (基隆夏季平均雨量約 231mm、氣溫約 26 度。) (4) 北部基隆冬季(11、12、1 月)平均雨量和氣溫？ (基隆冬季平均雨量約 359mm、氣溫約 18 度。) (5) 夏季時，南部和北部平均雨量的差異是多少？平均氣溫的差異大約是多少？ (平均雨量相差約 64mm、氣溫相差約 1 度。) (6) 冬季時，北部和南部平均雨量的差異是多少？平均氣溫的差異大約是多少？ (平均雨量相差約 323mm、氣溫相差約 4 度。) 2. 歸納各組計算結果。 3. 利用課本第 37 頁雨量氣溫圖，分別計算： (1) 阿里山夏季(5、6、7 月)平均雨量和氣溫？ (阿里山夏季平均雨量約 626mm、氣溫約 13 度。) (2) 嘉義夏季(5、6、7 月)平均雨量和氣溫？	5 15	能說出臺灣南北氣候的差異。 能具體提出氣候差異的理由。	
--	---	--------------------	---	--

	(嘉義夏季平均雨量約 291mm、氣溫約 27 度。) (3) 夏季時，山地和平地平均雨量的差異是多少？平均氣溫的差異大約是多少？ (平均雨量相差 335mm、平均氣溫相差 14 度。) 五、統整活動 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1. 家鄉的氣候特色與所在的地理位置有什麼關聯？ (地形、氣候。) 2. 家鄉的氣候特色與所處的地形有什麼關聯？ (高度愈高、氣溫愈低。) 課程結束	5		
--	---	---	--	--