

彰化縣芬園國小113學年度公開授課記錄表

一、公開授課基本資料	
授課教師：_____游惠閔_____	授課班級：_____分散式資源班_____
授課科目：_____國語文_____	教學單元範圍：_____第二課做人做事做長久_____
夥伴教師：_____無_____	
二、實施時程	
說課日期/節次：_____9月19日星期_____四_____，第_____6_____節。	
授課日期/節次：_____9月20日星期_____五_____，第_____1_____節。	
議課日期/節次：_____9月20日星期_____五_____，第_____5_____節。	
三、自我省思與改進	
在規劃課前先思考學生程度與學習動機後進行課程規劃，學生在學習上有分心且學習動機低的情形，透過多媒體教學提升學習動機與課堂的趣味性，又因學生們在學習上常記不住字，故採用部件圖像學習，透過部件提示、拼湊組字更能記住字型，在課程中輪流拚、寫，更能兼顧到每位學生與掌握學習進度。 學生課程中若是學生分心，則提問、提醒學生專注於課堂（如：這個字怎麼唸？）讓學生思考後回答，將專注力拉回課堂中。 從去年開始就使用語音合成系統進行國語教學，已和學生建立學習默契，他們知道如何使用大屏操作與也知道這個時間點要做什麼事情，教學上編排上是流暢的，遊戲中學習、作業紙筆評量皆能於課堂中能順利進行。	