

1. 讓學生實際體驗及角色扮演熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同任務。學生參與率很高,可讓學生有效學習。
2. 教師對於教學流程的安排流暢，皆能適宜的規劃處理，在教學活動的時間掌控方面，可以再思考精準。 2. 對於該班學動作慢，會影響教學內容的進行。 3. 在課堂教學過程中，邀請學生到講台進行實際扮演班級自治角色,效果不錯