

領域/科目		健體領域/體育	設計者	陳鉸裴
實施年級		三年級	總節數	共 6 節
單元名稱		隔網對戰		
設計依據				
設計理念		透過不同的隔網運動，培養學生網/強性球類運動的技能；活動項目分別設計為:傳接球基本練習與比賽(軟式排球)、傳接球練習與比賽(由簡單的手拍控制氣球，進入持拍控制氣球，讓學生慢慢熟悉羽球持拍動作)。		
核心素養		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		
	學習內容	Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
教材來源		康軒健康與體育領域第五冊(3上)單元四		
教學設備/資源		1. 課前確認教學活動空間，室內活動中心或室外平坦的地面。 2. 教師準備角錐、圓盤、室內輕便羽球網、羽球拍、軟式排球、10 顆氣球、號碼衣 10 件、繩梯、數字墊。 3. 音響、音樂。		
學習目標				
1. 認識擊球的動作要領。 2. 願意遵守活動規則。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 5. 運用合作與競爭策略完成排球活動。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>《活動 1》暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操。</li> <li>2. 繩梯活動。</li> <li>3. 踩踏數字墊步伐合併跳躍攔網動作。</li> </ol>	10'	
<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>《活動 2》傳接球(軟式排球)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在羽球網兩側分組，每邊五人，傳接軟式排球。</li> <li>2. 兩邊比賽，可以隨意變更丟球方向，球落入對手場地即得分。</li> <li>3. 穿上號碼衣，丟球時喊出號碼，對面只有被喊到號碼的人可以接球，接到球得 1 分，先獲得 5 分組別獲勝。</li> </ol> <p>教師提醒：</p> <p>接到球後，也可以先傳給隊友，再讓隊友丟球到對面。</p> <p>扣押殺球進攻者犯規，球權交換。</p> <p>《活動 2》傳接球(氣球)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在羽球網兩側分組，每邊五人，拍打氣球。</li> <li>2. 兩邊比賽，氣球落入對手場地即得分。</li> <li>3. 穿上號碼衣，拍打氣球時喊出號碼，對面只有被喊到號碼的人可以接球進攻，氣球落入對手場地即得分。</li> </ol> <p>教師提醒：</p> <p>接到球後，也可以先拍打氣球傳給隊友，再讓隊友拍打氣球到對面。</p>	15'	
<p>《活動 3》羽球拍打氣球對抗賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羽球拍打氣球暖身活動。</li> <li>2. 倆倆對抗打大魔王比賽。</li> </ol>	12'	
<p><b>參、統整活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸納今天課堂重點。</li> <li>2. 收操。</li> </ol>	3'	