* 1. 教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) :

教師 :

* + 1. 教學難易度，能循序漸進，讓學生更容易學習本單元。
		2. 每解說一題例題後，立即給予隨堂練習進行練習後給予答案並解說，而後以形成性評量方式來瞭解學生的學習情形。
		3. 計分非採用100分制，可以減少學生學生壓力。
		4. 課程結束後，給予學習單作為回家作業，讓學生再次復習，強化解題能力。
		5. 在學生學習過程中，常走下將講台，觀察學生學習情形，並給予解題提示。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) ：

1、可以用生活上實際情形舉說明，讓學生可以更容易了解，而非只是計算部份。

 2、若採用合作學習(異質性分組的方式)，學生可以藉由相互討論，彼此相互切磋，對於低分群可能會有更有效的學習。

 3、老師上課的速度若能再放慢些，對於理解力較差的學生，有較多的時間思考及學習

三、具體成長方向/建議事項：

 建議 :

1. 可多參與公開授課教學，從中可以學習到其化老師的教學方式從而反思自己的

教學方式進行修正。。