

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林昭睿	任教年級	3	任教領域/科目	體育
授課教師	林芷安	任教年級	3	任教領域/科目	體育
教學單元	活力體適能	教學節次	第一節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 5 月 16 日 11:20 至 12:00		地點	學務處辦公室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	114 年 5 月 19 日 15:15 至 15:55		地點	操場	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 核心素養： 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 2. 學習表現： 1c-II-1 認識身體活動的動作技能 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3. 學習內容： Ab-II-1 體適能活動。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 班級共 27 位學生。 2. 學生上體育課活潑、開心。 2. 學生對於體育課程有明顯的學習動機。 3. 學生會跑、跳的動作，肢體發展正常。 4. 學生有思考能力及解決問題能力。 5. 學生之間會合作學習。					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 慢跑做操。
2. 請學生想像自己坐在椅子上，要學生做到半蹲的動作。
3. 老師會數 10 秒，訓練學生腿部肌肉，並調整學生動作。
4. 請學生想像自己是一張桌子，屁股坐在地板，手往後撐地，腳彎曲大約 90 度，手腳撐起來，屁股離地，維持 10 秒。
5. 請學生想像自己是會移動的桌子，移動大約 2 公尺距離。
6. 學生互相背對背勾著手移動 2 公尺距離。
7. 學生互相背對被夾住一顆球，勾手移動 2 公尺距離。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師講述方式，示範動作。
2. 學生個別練習
3. 學生小組練習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 學生動作正確度
2. 學生合作態度
3. 參與態度

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_114_年_5_月_21_日_15_：_15_至_15_：_55_

地點：__學務處辦公室__

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林昭睿	任教年級	3	任教領域/科目	體育
授課教師	林芷安	任教年級	3	任教領域/科目	體育
教學單元	活力體適能	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	_114_ 年 _5_ 月 _19_ 日 15:15 至 15:55		地點	操場	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 利用動作示範，讓學生可以理解動作。 A-2-3 利用遊戲方式，看誰撐最標準的遊戲，讓學生練習半蹲動作。 A-2-4 動作練習完，老師會詢問動作需要注意的地方。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-2 運用肢體動作示範搭配講述動作，讓學生更容易理解動作。 A-3-3 老師到學生隊伍哩，巡視學生動作正確性，並以正向鼓勵學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 透過遊戲方方式確認學生能正確做出動作。 A-4-2 學生動作做標準，老師都以正向鼓勵學生。 A-4-3 根據學生做出的動作給予指導，會請學生再做一次，確認學生動作有做正確。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施 計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>林昭睿</u>	任教 年級	<u>3</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
授課教師	林芷安	任教 年級	<u>3</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
教學單元	活力體適能	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>_114_</u> 年 <u>_5_</u> 月 <u>_19_</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>	地點	<u>操場</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 課程從準備活動的跑步和伸展關節活動操，已讓學生有充分的達到熱身效果。發展活種的坐椅子、勾手背靠背和螃蟹走路動作來增進學生體適能，從老師示範到學生練習與老師的動作指導，讓學生能夠確實完成每個動作練習。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 小建議學生在坐椅子的動作練習時，可給予學生更多的左右空間。					
3、 觀課人員的學習與收穫： 在這次的觀課看到老師的專業及用心，受益良多、收穫滿滿。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 4、公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：體育公開授課

日期：5/19



活動：體育公開授課

日期：5/19

公開授課心得

在課堂中學生參與度很高，都能做出正確的動作，並且完成課堂任務，但在兩人組的時候，要幫學生依照能力分好，在規則上需要再說清楚，檢核標準是依照動作準確度為主，讓學生能安全又能正確做出動作。

領域/科目	健康與體育領域/體育科		設計者	林芷安
實施年級	三年級		教學節次	一節
單元名稱	活力體適能			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 體適能活動。		
教材來源		翰林版課本		
學習目標				
1. 學生能透過身體活動做出正確的動作技。 2. 學生能在遊戲中包容和尊重每一個人。				

教學活動設計
教學活動內容及實施方式
引起動機： 1. 慢跑做操。 2. 請學生想像自己坐在椅子上，要學生做到半蹲的動作。 3. 老師會數10秒，訓練學生腿部肌肉，並調整學生動作。 4. 請學生想像自己是一張桌子，屁股坐在地板，手往後撐地，腳彎曲大約90度，手腳撐起來，屁股離地，維持10秒。 主要活動： 1. 請學生想像自己是會移動的桌子，移動大約2公尺距離。 2. 學生互相背對背勾著手移動2公尺距離。 3. 學生互相背對被夾住一顆球，勾手移動2公尺距離。 綜合活動： 複習所學的動作。