

113 學年度公開授課教案

領域/科目	彈性領域-閱讀寫手		教學者	許民寬
實施年級	六年級		教學時間	40 分鐘
活動名稱	我會游泳了			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	總綱與領綱之核心素養	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
融入議題與其實質內涵	1. 【生涯規劃教育】涯E4-認識自己的特質與興趣。 2. 【閱讀素養教育】閱E9-高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。			

與其他領域/科目的連結	國語、資訊、健體
教材來源	國語日報加分吧
教學設備/資源	國語日報、電腦及觸控螢幕、平板
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用國語科所學的閱讀理解策略於不同文本。 2. 能由理解作者觀點進而發展讀者觀點，培養思辨能力。 3. 能針對特定主題做口頭發表。 4. 能與同儕溝通合作，完成小組任務。 	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、教學前準備 平板、國語日報加分吧中的文章「我會游泳了」、學習單		
貳、正式教學 【準備活動】 引起動機： 請學生分享參與游泳課的經驗。 請大家登入國語日報加分吧，並找到「我會游泳了」這一篇文章，由今日主播開始朗讀。	5	●專心聆聽
【發展活動】 1. 由教師先提問，帶領全班確認該篇報導的報導時間、報紙名稱、版次與標題等基本資訊。	5	●專心聆聽 ●適當的回饋
2. 老師說明取段落大意的的方法與重點，及如何在各段大意整理出來後如何合併濃縮成一段簡要的全篇大意。老師再進一步說明各組等一下討論結果須記錄在ipad的「備忘錄」APP中，並教導大家如何使用「airdrop」的方法分享給老師、同學。	5	●操作能力
3. 全班分組後，請各組組長指派一位記錄人員記錄，並請大家開始針對該文章進行討論，記錄下段落大意，完成後傳給老師同學。	10	●參與討論的積極度與發表想法的正確性
4. 老師過濾分析各組完成的紀錄，選擇最理想的版本，在共同螢幕上進行最後的分析講解，並一一指出各組的優缺點，給予各組適當回饋。	5	●專心聆聽
【統整活動】 1.三段的大意都完成後，教師請學生把三段的大意統整在一起，變成整篇文章的大意。	10	
2.交代學習單功課。 ~結束~		

閱讀任務學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

☐ 任務一：請閱讀下列文章

國語日報

國小高年級版 兒童

媽媽是游泳高手，我卻是怕水的旱鴨子。為了讓我學會游泳，假日一有空，媽媽就找我去游泳，但我偏偏學不會，媽媽只好幫我報名暑期訓練班。在教練的耐心指導下，我不僅學會換氣，第一次自由式打水二十五公尺，我的動作很標準，漸漸的我越學越有心得，越來越上手。

經過不斷的練習，我終於學會游泳。爸爸說：「水喝多了，自然就會游。」這句話我覺得很有道理。

 任務二：根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語等）

 任務三：閱讀完文章，寫下內容大意

 最終任務：寫出心得與感想，並與同學互相分享吧！（例如：從這篇文章中學習到什麼？如果我是作者我會怎麼做？……）

偵探紀錄簿

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

 線索放大鏡：各位小小偵探們，恭喜你們閱讀完這篇文章，請同學們根據下列問題找出相關資訊吧！

Who 人	
Where 地點	
What 事件	
When 時間	
Why 原因	
How 經過	

聯想大挑戰

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

文章標題：

文章內容

這篇文章主要在說些什麼？

我的生活

這篇文章讓我想起了.....