

彰化縣秀水鄉秀水國民小學校長及教師公開授課教學活動設計

領域/科目	社會	設計者	黃菊英
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	與人共好		
課名名稱	與同學相處		

設計依據

學習重點	學習表現	2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	核心素養	●A1身心素質與自我精進社-E-A1認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●C2人際關係與團隊合作社-E-C2建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		

融入議題與其實質內涵	●品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、綜合活動
教材來源	南一版社會領域三上第四單元第2課
教學設備/資源	電腦 投影機

學習目標

1. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。
2. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 ◎引導學生閱讀課本第 68 頁情境圖。教師提問： 1. 觀察情境圖，你發現什麼？ 答：	5	●態度檢核 ●口頭發表

2.另一位男同學為什麼不敢加入聊天

答：

二、主動建立良好關係①

(一)閱讀與討論

▶引導學生閱讀課本第 69 頁圖文。教師提問：

1. 想和同學建立友好關係，第一步應該做什麼？

答：

2. 早上到學校，看見同學及師長應該怎麼做？

答：

3. 看見同學的臉色不好，你可以怎麼做？

答：

4. 學習上遇到困難想請教同學，應該怎麼說？

答：

(二)探究與討論

▶教師提問：

1. 當自己主動要跟同學建立良好關係時，卻被拒絕，你的心情如何？你會怎麼應對？

答：

2. 除了「主動」之外，還可以做什麼，讓自己跟同學建立友好關係？

答：

3. 要跟同學保持長期的友善、和諧的關係，平時可以怎麼做？

答：

4. 什麼樣的語言跟行為會破壞彼此的關係？

答：

(三)習作指導

教師引導學生完成習作第 20 頁的第一大題，並說出自己判斷的依據。

～第一節結束／本課共4節～

10

●態度檢核
●參與討論
●口頭發表

15

●態度檢核
●參與討論
●口頭發表

10

●態度檢核
●實作評量