

1.彰化縣和美鎮和美國民小學113學年度教學活動設計表（授課者填寫）

授課	尤雅詩	學 習 日 學 生 先 備 經 驗 或 教	1.學生能了解平塗是什麼。	
授課	五年級		2.學生能熟悉運用繪畫用具。	
教學	藝術與人文		3.學生能順利完成平塗作品。	
教學	平塗		1.已看過一些繪畫風格。	
教材	自編教材		2.對繪畫或創作材料、工具有初步認識。	
教學 日期	民國113年10月11日第 5 節 (原10月4日因颱風假延期)		3.上課用具要準備齊全的經驗。	
教學活動			時間	評量方式

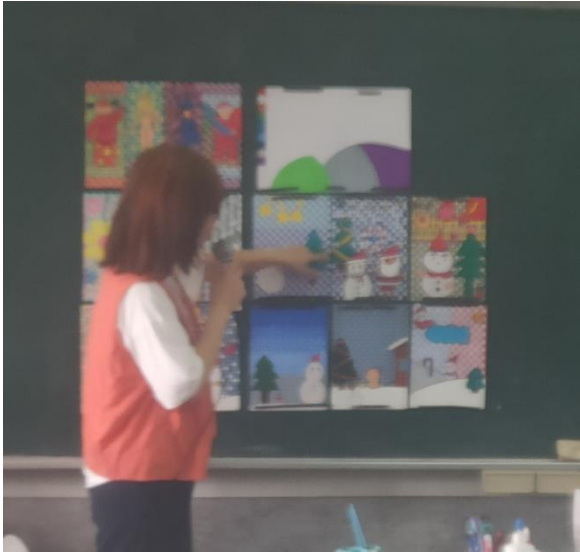
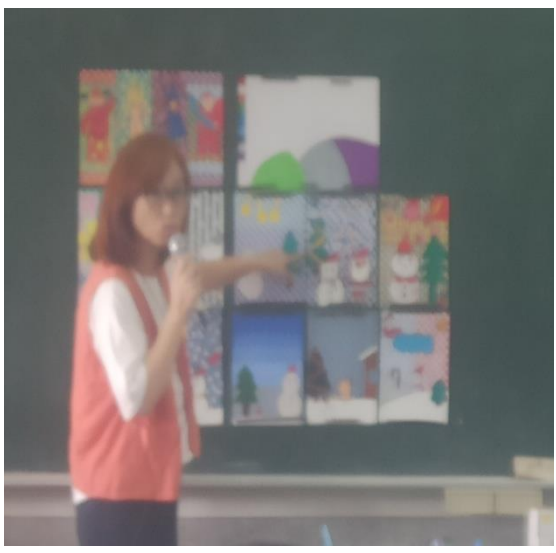
2.彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	美勞	課程單元	平塗		
授課教師	尤雅詩	觀課教師	尤雅靜	日期	10.11

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點：課室管理佳,學生認真創作作品。					

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
	建議：無					

4.彰化縣和美鎮和美國民小學113學年度公開授課教學成果表

老師公開授課-共同備課 日期: 113.09.25	
照片一	照片二
	
老師公開授課-共同觀課 日期:113.10.11(原10.04因颱風假順延)	
照片一	照片二



(承上頁)

老師公開授課-共同觀課 日期: 113.10.11(原10.04因颱風假順延)

照片三



照片四



老師公開授課-共同議課 日期: 113.09.25

照片一

照片二

