

彰化縣鹿港鎮草港國民小學教案

教案名稱	第二單元第 2 課：西方人來臺帶來醫學與教育的影響	教學設計者	尤隆娟
學習領域	社會領域	教學對象	五年丙班
教學節數	1	教材來源	翰林出版社
教學設備/ 資源	1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板		時間:113 年 9 月 23 日
教學目標	探究清帝國時期外國傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟與影響。		
核心 素養	1. 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 2. 探究清帝國時期外國傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟與影響。		
學習 表現	1. 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2. 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
學習 內容	1. 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。 2.不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
教學活動			時間
一、引起動機： 1. 教師播放動畫「馬偕博士與理學堂大書院」，請學生專心欣賞。 2. 問答：馬偕博士來臺傳教，還創辦了哪些學校？ （理學堂大書院、淡水女學堂。）			5 分鐘
二、發展活動： 1. 課文閱讀問答: （1）教師引導學生閱讀課本第 39 頁的課文與圖片。 （2）教師提出以下問題，請學生回答： （3）開港通商後，哪一位外國傳教士在臺灣南部傳教，還開設全臺第一座西式醫館？（馬雅各。） （4）馬偕為了在臺灣北部傳教，還有哪些著名的事蹟？ （他以免費拔牙的方式傳教，創辦理學堂大書院，傳授現代教育科目，並設立淡水女學堂，提倡女子接受教育。） （5）清帝國時期傳教士在臺灣傳教可能遭遇哪些困難？ （因文化差異可能發生誤解或衝突，例如：馬雅各在臺南傳教與行醫時，受到謠言影響，引起當地人排斥，最後只好離開；當法國出兵攻打北臺灣時，馬偕設立的教堂遭到牽連，被民眾燒毀等。） （6）清帝國時期，西方傳教士來臺灣傳教時，為何要以行醫治療、創辦學校的方式進行？ （為了能順利推動傳教事業，傳教士多藉著學習語言、行醫治療、			30 分鐘
			評量方式
			專注觀賞 動畫並踴躍參與討論。

創辦學校等方式，和人民建立良好的關係。) 三、習作習寫 完成習作第二單元②「西方人來臺帶來哪些影響？」。 四、總體活動： 1. 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 清帝國時期外國傳教士在臺灣除了傳教，還進行哪些活動？ (傳教士還推動醫療；以及創辦學校，傳授現代教育科目等。) 2. 清帝國時期的治理對當時臺灣政治、經濟與文化三個層面，各造成哪些影響？ (政治：接受當時清帝國的政策、經濟：與中國海上貿易更加頻繁、文化：加深漢文化普及。)	5 分鐘	搭配習作第二單元②。
--	-------------	-------------------