

【第六節】 活動 1 語文焦點五「我會聆聽」 一、配合語文焦點五「我會聆聽」，進行聆聽及說話教學。 (一)指導學生先觀察插圖，猜一猜題目「有什麼不同？」可能和什麼有關？並可先看問題，留意重要詞語。 (二)教師播放電子教科書的聆聽故事，或口說故事，提醒學生要仔細聆聽，留意故事中有哪些角色？他們發生什麼事？有什麼結果？ (三)教師針對聆聽內容提問，提問內容參考如下： 1. 故事中的主角是誰？（<u>小美和小玉</u>。） 2. 事情發生在什麼時候？（放學時。） 3. 發生了什麼事？（<u>小玉</u>拿錯<u>小美</u>的傘。） 4. 說一說，為什麼<u>小玉</u>會拿錯傘呢？（<u>小玉</u>的傘有蘋果圖案，<u>小美</u>的傘有櫻桃圖案。因為兩把傘都是綠色的，<u>小玉</u>在匆忙中，只看傘的顏色卻沒看清楚傘面上的圖案，就拿錯了。） 5. <u>小玉</u>怎樣面對自己的過錯？（她向<u>小美</u>道歉，並且說下次會看清楚再拿。） 6. <u>小美</u>對於<u>小玉</u>犯的錯，採取怎樣的態度？（她說沒關係，原諒了<u>小玉</u>。） 7. 你曾經不小心犯錯嗎？或是曾經面對別人犯的錯？你怎麼處理當時的狀況？（學生自由作答。） 二、請學生用自己的話，把整個故事說一次。	20	仔細聆聽故事，回答問題。
活動 2 習作(六) 一、教師播放習作第六大題的聆聽內容，請學生特別注意故事主角<u>小玉</u>所說的話。 二、教師提問，提問內容參考如下： (一)老師帶全班做什麼事？（觀察植物，比較兩棵樹有什麼不同。） (二)<u>小玉</u>在這次的活動中，有什麼特別的表現？（她的觀察力很敏銳，說出兩棵樹許多不同的地方。） (三)<u>小玉</u>發現兩棵樹有哪些不同點？她用什麼方法知道的？（樹葉的形狀不同，一種細長，一種圓圓的，這是她用眼睛觀察的。樹皮摸起來不一樣，一種很光滑，一種粗粗的，這是她用手摸的。果實的形狀不同，一種像橄欖球，一種像刺刺球，這是她用眼睛看、用手摸的。） 三、指導學生完成習作第六大題。 四、鼓勵學生分享自己觀察校園植物時，還使用過哪些和<u>小玉</u>不一樣的方法，以及當時的發現。（學生自由作答。例如：用鼻子聞一聞，發現有些葉子聞起來香香的，有些葉子聞起來很刺鼻。）	20	仔細聆聽故事人物的對話，回答問題，並分享自己觀察植物的經驗。

★補充資料

(一)短語練習

• 比一比

說明用類疊的方式來描寫動作。

結構(動詞)一(動詞)

例畫一畫

例猜一猜

例讀一讀

(二)造句練習

• ……什麼……——

說明「什麼」常用在需要他人說出答案的問句裡。

引導教師可先設定情境，再請學生提問，練習造句。

透過提問練習，讓學生認識疑問詞的用法。

原比一比，有什麼不同？

例這是什麼東西？

例哥哥在房間裡做什麼？

例什麼時候可以去打球？

(三)生字延伸成語

1. 班門弄斧：比喻在行家面前賣弄本事，過於高估自己的能力。

例句今天我竟然在專家面前大談科學，真是班門弄斧。

2. 大同小異：大體相同，但略有差異。

例句這兩本書的故事內容大同小異，只有圖畫比較不一樣。

二、聆聽故事

(一)課本聆聽故事（有什麼不同？）

放學時，小玉匆匆忙忙從傘桶裡拿了一把傘，就往外面走。

小美趕緊喊著：「小玉，你拿錯傘了！」

小玉皺著眉說：「咦？這是我的傘哪！」

這時，小美從傘桶裡拿出另一把傘，笑著問小玉：「這兩把傘有什麼不同？」

小玉拿起小美手上的傘，左看看右看看，說：「沒有什麼不同啊！」

小美把兩把傘打開放在地上，請小玉再仔細看一次，小玉摸摸頭說：「唉呀！我知道了！我的傘是蘋果圖案，你的傘是櫻桃圖案。」說完，小玉拿起自己的傘，說：「真是對不起！下次我會看清楚再拿。」

小美也拿起傘，說：「沒關係，我們趕快去排放學路隊吧！」

(二)習作聆聽故事（兩棵樹有什麼不同？） 自從小玉上次拿錯雨傘之後，她變得更細心了。 有一次，老師帶全班同學在校園裡觀察植物。當他們來到兩棵樹的前面時，老師問大家，這兩棵樹有什麼不同？小玉看了看，舉手說：「樹葉的形狀不同，一種細細長長的，另一種圓圓的像個盤子。另外，樹皮摸起來不一樣，一種很光滑，一種粗粗的。還有，果實的形狀也不同，一種像橄欖球，一種像刺刺球。」 大家聽了都很佩服小玉，小玉的觀察力真是敏銳，原來她上次拿錯雨傘，只是不小心而已！		
教學提醒	我會問與答——超級比一比（配合第三節課，搭配課文）	
網站資源	繪本在裡面・在外面 https://www.youtube.com/watch?v=PuS6LbMcsoQ	
關鍵字	比一比、門、山上、王子、主人	