

## 【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	自然科學	教學者	鄭卉真
實施年級	三年級	授課節次	教學節次共 6 節，本次教學為第 5 節
單元名稱	田園樂-蔬菜是從哪裡來的		
設計理念	從食農教育的面向出發，讓學生體驗農夫種植的辛苦，了解糧食得來不易，避免浪費食物。		
學習重點	學習表現	核心素養	<p style="text-align: center;">A 自主行動</p> <p>■ A1 身心素質與自我精進</p> <p>■ A2 系統思考與解決問題</p> <p>□ A3 規劃執行與創新應變</p> <p style="text-align: center;">B 溝通互動</p> <p>■ B1 符號運用與溝通表達</p> <p>□ B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p style="text-align: center;">C 社會參與</p> <p>■ C1 道德實踐與公民意識</p> <p>■ C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□ C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容		
議題融入	<p style="text-align: center;">品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p style="text-align: center;">環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p style="text-align: center;">環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>		
教材來源	康軒版自然科學第 2 冊、自編		
教學設備/資源	觸屏、黑板、土壤、種子、花盆、澆水器、紗網、石頭、A4 紙、標示牌		
學習目標	學生能了解播種的方式並實作。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、教師以提問方式複習上節課所學內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播種有幾種方式?(點播、撒播)</li> <li>2. 種植空心菜適合哪種播種方式?(點播)</li> <li>3. 種植小白菜適合哪種播種方式?(撒播)</li> </ol> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、教師說明各組會拿到的器材有哪些。</p> <p>有花盆、集水盤、紗網兩張、標示牌、種子。</p> <p>二、教師說明鋪紗網、石子、裝土及澆水的注意事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紗網重疊後平均鋪在花盆底。</li> <li>2. 石子避免落在紗網之間。</li> <li>3. 裝土裝至 7、8 分滿(盆栽內最下條線圈之下)。</li> <li>4. 澆水時須將水澆至水從花盆底部流出。</li> </ol> <p>三、教師帶領孩子依序完成種植步驟。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生填寫標示牌後貼上。</li> <li>2. 將花盆放至集水盤上方。</li> <li>3. 將紗網鋪至花盆內底部。</li> <li>4. 將石子鋪至花盆內底部。</li> <li>5. 將土壤裝至 7、8 分滿。</li> <li>6. 點播組別挖洞(教師提醒深度約一小指節)。</li> <li>7. 播種(教師提醒撒播組別將種子均勻播種，種子數量勿太多，點播組別每洞放 2-3 種子)。</li> <li>8. 覆土。</li> <li>9. 澆水。</li> </ol> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、學生清潔桌面、整理座位環境。</p> <p>二、教師宣告下節課上課內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 種植日記內頁標題、內容及寫法。</li> </ol>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>25</p> <p>5</p>	
<p>參考資料：</p>		