

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：113.11.4 教學年級：國一 教學單元：2-2 教材來源：康軒

教學者：謝志明 觀察者：陳芳菁 觀察前會談時間：113.10.30

一、教材內容：最大公因數與最小公倍數。

二、教學目標：利用標準分解式判斷最大公因數與最小公倍數。

三、學生經驗：了解因數與倍數、質數與合數。

四、教學活動：版書講解說明，學生書寫練習學習單並上台練習分享。

五、教學評量方式：上課專心度、學習單書寫並繳交、上台練習

六、觀察的工具和觀察焦點：學生練習狀況，少數幾位討論聲量過大。

七、回饋會談時間和地點：113.11.6 第五節，207 會議室

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：謝志明 班級：國一 A 科目：數學 日期：113 年 11 月 4 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	☒	☐	☐	☐	1.學生易因情境而心情浮動、聊天。 2.適時提醒上課專心。 3.增加提問次數、促進學生思考。
		回應	☒	☐	☐	☐	
		提問	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學	教材教具	☒	☐	☐	
		工具	教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	觀課教師簽章： 陳芳晉
			學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

《受觀課教師省思》

學生易因同學言語而心情浮躁、聊天、需適時提醒上課專心，少數1~2位學生數學基礎較弱，需多加留意發呆狀況，藉由桌間巡視學生作答狀況，掌握學生學習狀況，觀課討論增進教師上課盲點。

教師簽章：謝志明

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：113.11.4 教學年級：國一 A 教學單元：最大公因數與最小公倍數

教學者：謝志明 觀察者：陳芳菁 觀察後會談時間：113.11.6

一、教學者教學優點與特色：

藉由上課提問，學生的回答狀況，掌握上課節奏，增進互動，提高學生認真度，教材內容呈現清楚。少數 1~2 位學生數學基礎較弱，需多加注意發呆狀況，藉由桌間巡視學生作答狀況，掌握學生學習狀況。善用教科書，呈現教材內容清楚。

二、教學者教學待調整或改變之處：

增加提問次數、促進學生思考。部分學生易因上課狀況而心情浮動，須留意。
可進行分組教學，提升學生程度。

三、對教學者之具體成長建議：

參加校內外相關數學課程研習，增進知能。

參與校內外班級經營探討，增進上課進行。

與校內教師，同科教師進行課程問題，班級經營探討。