

國語領域六上第參單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	黃雅蘭
實施年級	六上	教學時間	40分鐘
名稱	第七課〈明智的抉擇〉第三節		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ● 生涯規畫教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ● 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 		
與其他領域/科目的連結	綜合活動		
教材來源	● 南一版國語六上(第十一冊)第參單元第七課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本、習作 ● 電子書 		
學習目標			
認知： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解本文論點和論據的關聯。 2. 能理解本文的論證方式。 			

技能：

1. 能學會用事例、言例、提出做法等方式說理。
2. 能以文章結構摘要文意，運用圖文做筆記。

情意：

1. 能培養積極解決問題並達成目標的態度。
2. 能理解在時間和資源有限下，如何做出明智的抉擇。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>參、課文內容深究（40 分鐘）</p> <p>【活動 3-1】課文聆聽</p> <ul style="list-style-type: none">●教師播放課文動畫，複習上次課程內容，提醒學生專心、安靜的聆聽，並針對聆聽內容記錄重點。●複習上次課程內容，提問請學生回答課文架構：<ol style="list-style-type: none">(1)本文為「如何型」的議論文，架構為「總論—兩個做法（分論點與論據）—結論」，共六個自然段，可整併四個意義段。(2)本篇首段為「設問」開頭法，讓讀者思考想達到目標，要如何做出明智的抉擇，此方法引發讀者想要繼續往下看的好奇，並提供讀者思考的空間。接著作者採「正面論證法」，先藉由提出事例，以「誰做了什麼事，結果如何」來敘述故事，接著分別提出兩個做法，說明分論點與論據。最後以言語例證支持自己的立場，增添文章的說服力，得出「如何做出明智的抉擇」的結論，與標題及首段相呼應。 <p>【活動 3-2】內容深究</p> <ul style="list-style-type: none">●閱讀理解：教師依照課文的意義段，分段播放課文音檔，提醒學生專心、安靜的聆聽，讓學生思考課文內容，教師每播放一段，再提問課文內容，讓學生用完整語句回答。●列舉課文中的文句，並說明其文句所運用的修辭技巧。 基礎修辭：譬喻、引用。 進階修辭：類疊、設問、頂真。 <p>【活動 3-3】認識作者</p> <ul style="list-style-type: none">●教師播放作者介紹動畫影片，提醒學生專心、安靜的聆聽，進一步了解作者。 <p>【活動 3-4】今日作業指導</p> <p>～第三節課結束/共 5 節～</p>	<p>5 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>22 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>生字習寫 造詞練習</p>
參考資料	一、書面教材：南一版國小國語課本第十一冊、習作第十一冊。 二、多媒體教材：南一電子書。	