

教學科目	英語	班級	二年丙班
教學主題	Musical instruments	教材來源	自編教材
教學時間	6/19 (四) 8:30~9:20	教學地點	英語教室
教學節數	2 節（教學演示第一節）		
教學研究	總時間	節次	各節重點
	80 分鐘	1.	1.字彙教學 piano, violin, drums, trumpet, triangle, harp 2.句型對話: What kind of instrument can you/ he/ she play? I/He/She can play the _____.
		2.	句型對話: Can you play the _____? Yes, I can. / No, I can't.
單元目標		九年一貫能力指標	
一、認知 1.能聽懂簡單對話內容。 2.能分辨直述句與疑問句語調。 3.能聽懂簡易的教室英語。 二、情意 1.能認真進行口語練習活動。 2.能認真聆聽老師及同學的發言。 三、技能 1.能正確唸出單字與句型。 2.能以不同聲調、表情讀出單字與句型。 3.能與同學進行對話練習，並在學習單上做紀錄。		1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 1-1-3 能辨識問句和直述句之語調。 1-1-4 能聽懂常用之教室及日常生活用語。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 2-1-4 能參予課堂上的口語練習。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-6 主動做完老師交代的作業。	

能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量
	一、準備活動			
6-1-1	【第一節課開始】 1.Greetings 2.這是什麼聲音？ 播放樂器聲音片段,讓學生猜是何種樂器，學生可以中、英文回答，老師依序將圖卡與字卡貼在黑板上。 T: Let's listen to the music. If you know what kind of instrument it is, please raise your hand. Ss: Piano...	2' 8'	閃示字卡、圖卡、投影片、	能分辨樂器聲音，並說出樂器名稱。
	二、發展活動			
2-1-2	1.字彙帶讀 piano, violin, drums, trumpet, triangle, harp ①老師以圖卡，並搭配 TPR 動作帶念單字三次。 (全班練習) ①第一次以正常聲音唸。 ②第二次以快樂的聲音唸。 ③第三次以傷心的聲音唸。 ②以字卡帶唸兩次。(分組練習) ①第一次以生氣聲音唸。 ②第二次以驚訝的聲音唸。	5'	閃示字卡、圖卡	能正確唸出單字與句型。
2-1-4	2.片語帶讀 play the piano, play the drums... ① 老師帶唸兩次。 ②老師唸單字，學生做出正確動作。 ③老師做動作，學生唸出單字。	5'		能正確唸出單字與句型。
2-1-8	3.句型介紹 What kind of instrument can you play?	5'	閃示字卡、圖卡	

2-1-4	I can play the <u>piano</u>. ①老師帶全班讀數次，並替換樂器名稱。 ②小組練習。老師問問題，各組分別回答。 ③兩人練習。學生 A 先問，學生 B 回答。再交換角色。 4.句子接龍活動 ①徵求一組小朋友示範。 ②其餘學生問 What kind of instrument can you play? ③第一人回答 I can play the _____. ④第二人先重覆上一個小朋友的回答，再說出自己的回答。 ⑤第三人先重覆前兩個回答，再說出自己的回答。 ⑥依此類推。 Ss: What kind of instrument can you play? S1: I can play the drums. S2: He can play the drums. And I can .play the violins. S3: He can play the drums. She can .play the violins. And I can .play the harp.	10'		能認真進行口語練習活動。 能認真進行口語練習活動。
	三、綜合活動			
6-1-6	【大搜查線】 ①發給每位學生學習單。 ②請學生在時間內，詢問五位同學並做紀錄，回答的同學在學習單上簽名。 S1: What kind of instrument can you play? S2: I can play the _____. ③請兩位學生發表調查結果。 【第一節課結束】	5'	學習單	能與同學進行對話練習，並在學習單上做紀錄。

目標號碼	教學活動	時間	教學資源	評量
	一、準備活動			
2-1-4	【第二節開始】 1.Greetings 2.複習字彙、句型 ①老師帶唸字彙三次。 ②老師以圖卡做句型練習。	5'	閃示字 卡、圖卡	能正確唸出 單字與句型。
	二、發展活動			
2-1-4	1.對對碰活動 ①徵求自願者一名。 ②請學生將字卡與圖卡反面分別貼於黑板上，成兩排排列。(隱藏字與圖) ③老師進行開獎，若字卡與圖卡分別配對成功，即可得一分，最多六分。老師一邊揭示字卡，一邊帶念。 ④再分別請兩組小朋友進行以上活動。	10'	閃示字 卡、圖卡	能正確唸出 單字。
2-1-4	2.句型介紹 Can you play the _____? Yes, I can. / No, I can't. ①老師帶全班讀三次，並替換樂器名稱。 ②加入動作，做對話練習。回答 Yes, I can 時，雙手舉高圍成圈；回答 No, I can't.時，雙手做打叉動作。 ③老師問問題，各組分別回答並做動作。 ④兩人練習。學生 A 先問，學生 B 回答。再交換角色。	10'	閃示字 卡、圖卡	能正確唸出 單字與句型。

	3.眼明手快活動 ①老師秀出圖卡，並問 Can you play the ____? 若圖卡與老師問的樂器相符合，便回答 Yes, I can，反之回答 No, I can't，並且要加上動作。 ②改以字卡做活動。 ③請全班站起來進行比賽，答錯的人坐下，最後站著的人便是贏家，給予熱烈掌聲鼓勵。	10'	閃示圖卡	能認真進行口語練習活動。
	三、綜合活動			
6-1-6	【快問快答】 ①學生在 3 分鐘內，與不同人進行對話練習，並紀錄發問的次數。學生可自由選擇練習對象。 S1: Can you play the _____? S2: Yes, I can. / No, I can't. ②發問次數最多的人為贏家，給予熱烈掌聲。 【第二課結束】	5'	學習單	能與同學進行對話練習，並在學習單上做紀錄。