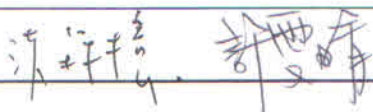


彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：洪蒜穗	任教班級：8年14班
學 科：體育	單元名稱：堅守崗位～籃球
共備教師：許雯晴	共備時間：113年12月18日
觀課教師：許雯晴	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 113年12月20日	上課節次：第 七 節 15:15~16:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 自編教材。 2. 動作流程圖片和影片、PPT輔助教學。 3. 分組練習。 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 能理解籃球防守(滑併步、交叉步、Z字滑步)的基本動作概念。 2. 能做出籃球防守(滑併步、交叉步、Z字滑步)的動作及了解其要領。 3. 能知道如何改善籃球防守動作(滑併步、交叉步、Z字滑步)的問題。 4. 能將籃球防守的動作結構，妥善運用在分組練習或團體競賽之中。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 藉由影片及動作流程圖輔助學習籃球防守的動作要領。 2. 了解籃球防守的動作流程方法。 3. 由分組實際操作籃球防守動作流程，熟悉籃球基本防守技巧與使用時機。 4. 由分組操作籃球防守動作流程，熟悉籃球基本防守技術，並學習了解其中實際運用時的差異性。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 該班級為八年級，已有基礎籃球授課操作之經驗，所以在教學上可以很快熟悉動作要領。 2. 班級上課整體互動氣氛融洽，會互相觀察練習動作時之個別差異，並能適時提問並修正。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 講述：講解籃球防守(滑併步、交叉步、Z字滑步)的動作要領(籃球除了進攻獲取得分以外，防守更是不可缺少的。有良好的防守，能減少失分，而防守是否能有效地阻止對方得分，最大的關鍵就在於防禦的基本動作。) 2. 實作：分組練習籃球防守動作的綜合活動。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 經由實際進行練習課程後，能作出籃球防守(滑併步、交叉步、Z字滑步)的動作要領及使用時機，並進行分組競賽正式測驗。 2. 課後學習單。	

共備與說課與會教師簽名：



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8年14班	觀察時間	113年12月20日 第七節
教學領域	體育	教學單元	籃球-堅守崗位
教學者	洪森檉	觀察者	許雯晴
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點:教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名：

洪森檉

觀課教師簽名：

許雯晴