

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：12/6 10:35 教學年級：二年級 教學單元：我愛冬天 教材來源：康軒

教學者：吳筱鈴 觀察者：伍唯寧 觀察前會談時間：12/4 13:30

一、教材內容：

康軒國語課本第十課 我愛冬天。

二、教學目標：

- 1.以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。
- 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。
- 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫（冫）」和「火（灬）」部首字的形、音、義。
- 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。
- 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。
- 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。

三、學生經驗：

- 1.讓學生試著造出新的短語、短句。
- 2.用完整的句子，說出自己對冬天的感受。
- 3.觀察課文插圖。

四、教學活動：

- 1.課文朗讀。
- 2.試說大意。
- 3.生字形音義教學。
- 4.短句練習。
- 5.安排回家作業進行課後練習。

五、教學評量方式：

口頭評量、課堂表現、作業書寫。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：課堂觀察紀錄表。

觀察焦點：學生專注度及口語回答。

七、回饋會談時間和地點：

12/6(五) 13:30 於辦公室。

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：吳筱鈴 班級：二年 A 班 科目：國語 日期：113 年 12 月 6 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐	1.能適度提問並聆聽學生的回答，同時教室走動頻繁。	
		回應		☒	☐	☐	☐		
		提問		☒	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	2.將重點寫於黑板左方，方便上課時進行重點提示。 3.課間巡視，師生互動良好，適當給予提示與引導。 4.課程準備充足，完整呈現教材內容。 5.提供提問並樂於鼓勵學生口語回答，學習氣氛和善。	
			呈現教材內容		☒	☐	☐		☐
			善用教科書		☒	☐	☐		☐
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐		
			教學資源	☐	☒	☐	☐		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐		
			善用提問		☒	☐	☐	☐	
			引導思考		☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論		☒	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待		☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋		☒	☐	☐	☐	
			激勵學生		☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量		☒	☐	☐	☐	
肢體語言			☐	☒	☐	☐			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐		
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐		
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐		
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐		
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐		
觀課教師簽章： 伍唯寧									

《受觀課教師省思》

對於容易分心的學生會適時給予提醒，且會給予多次提問或請他唸讀語詞提升學習的專注力，會設計小遊戲來綜合學習內容期望提升學習興趣。

教師簽章： 吳筱鈴

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間： 12/6 10:35 教學年級： 二年級 教學單元： 我愛冬天

教 學 者： 吳筱鈴 觀 察 者： 伍唯寧 觀察後會談時間： 12/6 13:30

一、教學者教學優點與特色：

- 1.學生在課堂中，練習時遇到不懂的概念，會主動問同學或舉手問老師。
- 2.教師在讓學生提出問題、解決問題上，師生互動良好。
- 3.教師於課堂中，有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學生學習動機。
- 4.教師經常給予學生口頭上的鼓勵，所以學習氣氛溫暖且愉快，學生更有信心學習，也學得更好，促進師生互動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.部分學生會一直敘述自己想法，可以請他們舉手等待或請他們聆聽、複述同學說的內容。
- 2.需留意部分學習低成就學生，可安排小老師協助指導。
- 3.可以採用分組練習方式，讓學生之間互相討論。

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名： 吳筱鈴 任教年級： 二年級 任教科目： 國語 填寫日期： 12/6

這次觀課時課堂進行流程順暢，教學流程含講解、示範、即時指導修正，及回饋調整等，可以依上課內容設計再精進。這些讓孩子不止學會知識，也讓孩子用完整的句子，說出自己對冬天的感受，部分學生會分心與上課出聲干擾學習效果，或者是多數學生同時發言，影響上課秩序，如何提升學生上課專注力，提高學生的學習效果，將做為教學努力方向。