

省思與改進

開學初，花了約莫四、五堂課，找到學生的學習起點，以及適合他們的學習方式與步調。

而平時課堂互動的過程中，發現學生對生活周遭環境變化的觀察、反思較不足，但〈田園之秋選〉這一課是作者對其田園生活的觀察紀錄，其中對於大自然景象變化的著墨特別多，因此，前一節課掃除生難字詞，解釋詞義時，曾帶學生到走廊觀察天空，希望可以藉此加深他們對詞彙的印象與生活經驗。另外，這次上課解說課文句意時，也播放了相關影片，希望透過這些生活化的影像畫面，甚至是音效上的刺激，能幫助他們更快地建立文字對應的心理表徵，拉近學生與課文的距離，且對於生活環境也能開始有多一些的觀察。

不過因為今天連兩節課，一開始上課，發現自己有點躁進，後來看著學生寫學習單時，才提醒自己要放慢速度。白話文對於學生而言，相對好掌握，之後上到白話文時，或許可以視情況放手，在提問後，讓學生練習先自己在指定段落內找答案書寫，等他們完成表格後再核對檢討，這樣也能有較多時間和心力，個別協助跟不上的同學。