

113 學年彰化縣育新國小教學活動設計

單元名稱	河與岸	教材來源	藝術家出版社		
教學日期	114 年 6 月 3 日	教學時間	40 分鐘		
教學班級	一年忠班	教學者	林媛萍		
學 習 目 標(含學習表現與學習內容)					
1. 學生能運用恰當文字語彙，了解繪本內容，表達個人意見並分享。 2. 學生能運用國語文分享經驗、溝通意見，建立保護環境的議題。 3. 學生能透過閱讀繪本，提升理解和思辨的能力。 4. 學生透過繪本教學，能瞭解環境與人的關係。					
核心素養					
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常活問題。					
教學活動		教學資源	時間分配	評量方式	備註
教師活動	學生活動				
壹、準備活動 一、教師準備： 投影器材、繪本 ppt 二、引起動機 1. 教師提問：「這學年小朋友有沒有到圖書室參觀過環境台灣校園環境教育巡迴展?」「在展覽中，我們看過環境*山林、環境*河川、環境*海洋、環境*都會、環境*鄉鎮，你印象中最深刻的畫面是什麼?請你說說看。」 2. 今天要和小朋友一起看的是「河與岸」繪本故事。			3 分鐘	口頭評量 發表評量	
貳、發展活動 活動一		繪本	15 分鐘	口頭評量	
1. 教師透過單槍投影繪本 ppt 《河與岸》。					

2. 教師帶領學生閱讀影像繪本，並透過圖畫詢問小朋友看到的畫面。 3. 播放《河與岸》繪本 ppt，教師講解故事內容，同時提問小朋友問題。	專心觀看圖片 專心聆聽故事，並專心觀看圖文。 能將繪本所見之圖像，以口語方式表達自己所看見的情形及想法。	繪本 ppt 繪本 ppt 繪本 ppt		發表評量 口頭評量 發表評量	
活動二 討論與發表 1. 請問溪水是如何形成的？ 2. 溪水是從哪兒開始旅行？ 3. 溪水流啊流，它看到了什麼覺得很高興？請小朋友說說看。 4. 河水流啊流，請問發生了什麼事讓它覺得難過？ 5. 小朋友，請你說說看，我們可以為河流做些什麼事？ 6. 在日常生活中，我們還可以做哪些讓環境更美好事情？			15 分鐘	口頭評量 發表評量	
參、綜合活動 1. 教師整理《河與岸》繪本重點解說。 2. 學習單書寫。 ～ 本節結束 ～			7 分鐘	學習單	