

彰化縣永靖鄉福興國小教師公開授課

自我省思與改進

教學教師：蒲青志

教學年級：五年級

教學領域：藝術/綜合

教學單元名稱：我們這一班-簡報製作

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

授課人員的學習與收穫：

1. 善用教學廣播系統示範操作教學步驟，學生能清楚學習課程內容。
2. 學生分組合作共同討論及分享創意，採計各組表現成績，小組成員能即時協助與支援，提升學生學習動機。
3. 學生能依課程修改自己的簡報檔案，並達成學習目標，激發學習成就感。
4. 教師走動指導，適時協助各組員克服電腦操作問題，減少學習挫折經驗。
5. 下課前的統整時間，透過廣播教學系統，學生能看到全班其同學的作品，經過腦力激盪與思考，可以讓接下來的課程學習更有想法。
6. 教師採計各組上課表現成績，組員彼此叮嚀注意，上課秩序良好。