

113 學年度彰化縣大同小公開授課資料整理或省思

授課教師：張舒榕

壹、基本資料

觀課科目：國語	觀課班級：四年丙班	觀課日期：112/10/13
授課內容：家鄉生活大不同		授課教師：張舒榕
		觀課者：陳順榮

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	1. 教師事先確認教學設備及教學道具已備妥。 2. 教師上課時以水杯、眼罩等教學道具進行黑暗體驗活動，引發學生興趣。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	1. 教師上課時能環顧四周，眼神聚焦在學生，確認學生是否參與學習。 2. 鼓勵學生於團體討論發發言，個別發問時作答。 3. 學生作答若有困難，也會親自指導與關心。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？	1. 學生能依照教師的題目回答問題。 2. 在討論議題時能抓住課堂重點及所提供的資訊，並踴躍回答問題。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	

參、個人省思

個人省思	<p>今天課程一開始便利用水杯和眼罩讓學生進行黑暗體驗，以自身的實際感受引發學生的聯想與思考。</p> <p>這個班級的屬性是比較不怕生的班級，因此有老師在場觀課，也不會因此畏懼發言，教學過程中大多數的學生能踴躍參與討論，少數學生也能在教師引導後回答問題。</p> <p>藉由自身黑暗體驗的感受，推及文章主角海倫凱勒，這一方式學生更能接受，並也願意深入了解盲人的生活及心態，進而帶入自己，”假如給我三天光明”，為何主角會有這樣的想法，如果是自己，又會有何希望，會和海倫凱勒相同嗎？</p>
------	--

